

## Guia de intervenções

### MAT9\_15GEO08/Calculando perímetro de triângulo e quadrilátero no Geoplano com o auxílio do Teorema de Pitágoras

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Na disponibilidade do Geoplano na escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>O professor poderá adequar a atividade para ser realizada em folha quadriculadas, mas tendo o cuidado de imprimi-las com tamanho de 01 cm entre duas malhas.</li> </ul>
Na visualização dos triângulos auxiliares.	<p>Intervenha com questionamentos do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Qual o ângulo entre duas retas, uma horizontal e outra vertical?</li> <li>Qual o procedimento para transformar o segmento <b>AC</b> numa hipotenusa?</li> </ul>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Nas medições com régua milimetrada e nos arredondamentos	<p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deveremos medir a partir da lateral ou do centro do pino?</li> </ul> <p>Oriente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sugira que usem uma casa decimal e arredondem usando as regras de arredondamentos.</li> </ul> <p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se o algarismo a ser eliminado for maior ou igual a 5, o que faremos com o algarismo significativo?</li> <li>E se for menor?</li> </ul>