

Perguntas para o retorno

Um roteiro de questões importantes para acolher famílias e crianças

PARA AS FAMÍLIAS

- Como foi o período da pandemia para a sua família?
- Você trabalhou em casa ou saía para trabalhar fora?
- Caso tenha trabalhado fora, quem ficou responsável pelos cuidados da criança?
- Como era o acesso à internet para acompanhar o grupo de educadores e família?
- Você conseguiu realizar alguma proposta de atividade ou brincadeira sugerida pelos educadores?
- O que a criança mais gostava de fazer nesse período? (brincar sozinha, brincar com os irmãos, assistir a filmes, ouvir histórias)
- Quais conquistas no desenvolvimento da criança você pôde observar? (engatinhar, andar, falar, deixar as fraldas, escrever o próprio nome)
- Você sente que o período de isolamento social provocou alguma mudança comportamental na criança? Como ela encarou esse tempo fora da creche?
- Houve alguma perda na família ou de pessoa próxima?
- Você tem alguma dúvida sobre como será o nosso retorno ou sobre algum outro ponto?

PONTO DE ATENÇÃO 1:

Lembre que após meses de distância e pouco contato, o momento será de ter uma conversa acolhedora com as famílias. Portanto, ouça as respostas com atenção e dialogue com os responsáveis. Evite pedir que eles apenas preencham uma ficha com essas questões.

PONTO DE ATENÇÃO 2

Para evitar situações de exposição em que as famílias possam se sentir desconfortáveis, algumas perguntas podem ser feitas em reuniões particulares.

Perguntas para o retorno

Um roteiro de questões importantes para acolher famílias e crianças

PARA AS CRIANÇAS

- Eu estava com muitas saudades de vocês. Vocês sentiram saudades da creche também?
- Do que mais sentiram saudades? (dos amigos, do parquinho, da cantina, dos brinquedos)
- O que vocês fizeram em casa durante esses últimos meses?
- Alguém se lembra de alguma brincadeira que fez em casa? Você brincou com quem? E se agora nós fizessemos essa brincadeira juntos?
- Alguém se lembra de alguma história que ouviu? Quem contou essa história para você?
- Alguém aprendeu algo novo durante esse tempo e quer nos contar? (escrever o próprio nome, contar, amarrar o tênis)

PONTO DE ATENÇÃO:

Não é preciso fazer todas as perguntas em um único momento. Intercale essas questões enquanto atende ao pedido para as crianças fazerem um desenho ou realizarem uma brincadeira proposta remotamente, por exemplo.

