

Guia de intervenções

MAT5_09NUM04 / Multiplicação de um número fracionário por um número inteiro

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Compreensão da relação entre adição de frações iguais e multiplicação.</p>	<p>A resolução das operações envolvendo os números fracionários tende a ser uma dificuldade recorrente para os alunos.</p> <p>Dessa forma, é importante que o professor faça a transposição da ideia da multiplicação como sendo adição de parcelas iguais no campo dos números naturais para o campo dos números racionais (especificamente, na forma de fração).</p> <p>Sendo assim, diante dessa dificuldade apresentada pelos alunos, faz-se necessário uma retomada, por meio de resolução de problemas, dessa ideia da multiplicação com números naturais e, sem seguida, a ampliação para o racionais.</p>
<p>Compreensão do significado do denominador na adição de frações.</p>	<p>Ao resolver os problemas de multiplicação de frações por um número inteiro através da adição de frações, o aluno, por não compreender o significado da relação parte todo e, conseqüentemente, o significado do denominador neste processo, tende a somar os denominadores também.</p> <p>Diante dessa dificuldade, resolver os problemas fazendo uso das representações, sejam ela de pizza, de barras, colaboram para que o aluno perceba que não deve somar os denominadores, apenas os numeradores, ou seja, leva o aluno a o compreender o significado do denominador.</p>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>Somar numeradores e denominadores para a resolução de multiplicação por meio da ideia de adição de parcelas iguais.</p>	<p>Este erro demonstra a lacuna na compreensão da adição de frações.</p> <p>Dessa forma, é importante visitar tal conteúdo, por meio de resolução de problemas, para esclarecer tal aspecto.</p>