

Guia de intervenções**MAT3_24PES01/Tabela simples****Opção 1**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Desconhecer os elementos que constituem a tabela.	<p>Você pode trazer para a sala de aula um cartaz de referência contendo uma tabela em branco e outro com uma tabela completa.</p> <p>Junto com os alunos vá fazendo questionamentos e criando uma legenda para cada elemento das tabelas do cartaz</p> <ul style="list-style-type: none">- Quantas linhas a tabela possui?- Quantas colunas possuem?- Onde estão as células? Quantas são?- Que informações temos na 2ª linha da 1ª coluna?- Qual é o título?- Quem é a fonte? De onde foram retirada estas informações?
O aluno não consegue construir a tabela solicitada	<p>É comum que muitos alunos tenham dificuldades em trabalhar com dados tabelados. Isto pode ocorrer devido ao uso restrito de tabelas em sala de aula.</p> <p>Faça perguntas para levar o aluno a pensar em como elaborar a tabela por etapas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Das informações que você leu na situação quais você acha importante colocarmos na tabela?• Você deseja colocar esta informação na forma de linha ou de coluna?• Esta coluna cruza esta linha nesta célula. O quê isto significa pra você? Qual informações deveremos colocar neste espaço?

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Na resolução dos cálculos das situações problemas.	<p>Garanta aos alunos condições/ ferramentas para que resolvam os cálculos das situações propostas. Leve para a sala de aula materiais manipulativos como ábaco, material dourado materiais de contagem, entre outros.</p> <p>Estimule os alunos a utilizarem estratégias de cálculo diferenciadas e aqueles que encontram segurança para resolver cada cálculo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Que tipo de estratégia você utilizou para resolução?- Quais dados você utilizou para calcular as informações que serão inseridas na tabela?- Quantos alunos têm na escola? Este é um dado determinante para que resolva os cálculos?