

## **Resolução da atividade principal - MAT5\_17GEO06**

### **Corrida dos Polígonos**

Esta atividade prevê uma competição entre duas equipes - Polígonos e Não Polígonos -, conforme orientações abaixo:

1ª) Dividam-se em duas equipes.

2ª) Ambas as equipes devem posicionar-se de frente para o quadro, preferencialmente em duas filas paralelas: a equipe Polígonos de frente para a parte do quadro, na qual está o espaço determinado para Polígonos e a equipe Não polígonos de frente para o espaço determinado para Não Polígonos.

3ª) Cada membro de cada equipe deve ir ao quadro esboçar um polígono ou não polígono, conforme equipe que participa.

**Regras da corrida dos Polígonos com exemplos para turma de 40 estudantes:**

- I. Só 2 estudantes podem estar no quadro de cada vez, um de cada equipe;
- II. Cada estudante deve fazer o seu esboço em, no máximo, 30 segundos;
- III. A corrida é finalizada em um tempo máximo, relativo ao número de participantes por equipe, quando deve ser interrompida. Ex.: se houver 20 componentes em cada equipe, o tempo máximo da corrida é 10 minutos.
- IV. Só após o primeiro desenhar uma figura, o segundo pode ir ao quadro fazer a sua, depois o terceiro, o quarto, até que todos os membros vão;
- V. Nenhum membro da equipe pode ir ao quadro duas vezes;
- VI. Nenhum membro pode ser substituído por outro, para fazer o esboço;
- VII. Ao final, ganha a corrida a equipe que fizer mais pontos nas 3 etapas da Corrida dos Polígonos, conforme Pontuação da Corrida;
- VIII. Pontuação da corrida - Considere o número de participantes de cada equipe como pontuação máxima para cada uma das etapas: ( Ex.: 20)
  - 1ª etapa: Número de participantes que conseguiram fazer o desenho no quadro no tempo máximo (ex.: Havendo 18 figuras desenhadas, 18 pontos);

- **2ª etapa: Número de figuras sem repetições (ex.: Havendo 18 figuras desenhadas e 3 repetidas, registrar 15 pontos);**
- **3ª etapa: Conferência do desenho, no momento posterior - Discussão das soluções -, valendo 1 ponto para cada figura corretamente desenhada.**

<b>Equipes</b>	<b>1ª etapa</b>	<b>2ª etapa</b>	<b>3ª etapa</b>	<b>Totais</b>
<b>Polígono</b>				
<b>Não Polígono</b>				

Tratando-se de uma adaptação de uma corrida entre duas equipes e de uma produção criativa envolvendo a apropriação das características dos polígonos, que os distingue dos não polígonos, a atividade estimula e possibilita respostas abertas, mas fechadas dentro de uma perspectiva conceitual (ser um polígono) e de duas possibilidades opostas de avaliação (ser ou não ser polígono).

<p><b>Resolução 1</b></p> <p>Cada componente da equipe pode desenhar o seu polígono ou não polígono, partindo da característica de ser uma figura fechada ou aberta e então ajustar as demais características (tamanhos dos lados, ângulos).</p>	<p><b>Resolução 2</b></p> <p>Cada componente da equipe pode desenhar o seu polígono ou não polígono, partindo da característica de ter ou não como lados segmentos de reta e então ajustar as demais características (tamanhos dos lados, ângulos, fechada ou aberta).</p>
--	--

<p><b>Resolução 3</b></p> <p>Cada componente da equipe pode desenhar o seu polígono ou não polígono, partindo da característica de ter um determinado número de lados e então ajustar as demais características (tamanhos dos lados, ângulos, fechada ou aberta).</p>	<p><b>Resolução 4</b></p> <p>Cada componente da equipe pode desenhar o seu polígono ou não polígono, partindo da característica de ter um determinado número de ângulos e então ajustar as demais características (tamanhos dos lados, vértices, fechada ou aberta).</p>
---	--