

Guia de intervenções

MAT9_15GEO02/ Deduzindo informalmente o Teorema de Pitágoras com o uso de malhas quadriculadas e áreas

| Possíveis dificuldades na realização da atividade | Intervenções |
|--|---|
| <p>Na atividade de Raio X, poderá surgir dificuldade na construção do quadrado sobre a hipotenusa devido a posição na malha.</p> | <p>Proponha os seguintes questionamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por quantas diagonais dos “quadrados” da malha passa a hipotenusa? - Quanto deverá medir cada ângulo no vértice do quadrado? - Como se obter este ângulo? |
| <p>Determinação por contagem direta da área do quadrado sobre a hipotenusa.</p> | <p>Proponha os seguintes questionamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantos quadrados pequenos “inteiros” há dentro do quadrado maior? - O lado do quadrado maior divide cada quadrado menor em dois outros triângulos. Esses triângulos têm áreas iguais? - É possível montar quadrados com os “pedaços” que temos dentro do quadrado maior? |

| Possíveis erros dos alunos | Intervenções |
|--|---|
| <p>Não construir o ângulo com exatamente 90°, ocasionando distorções nas medidas</p> | <p>- Oriente a desenhar os catetos sobre as malhas e interseções.</p> |