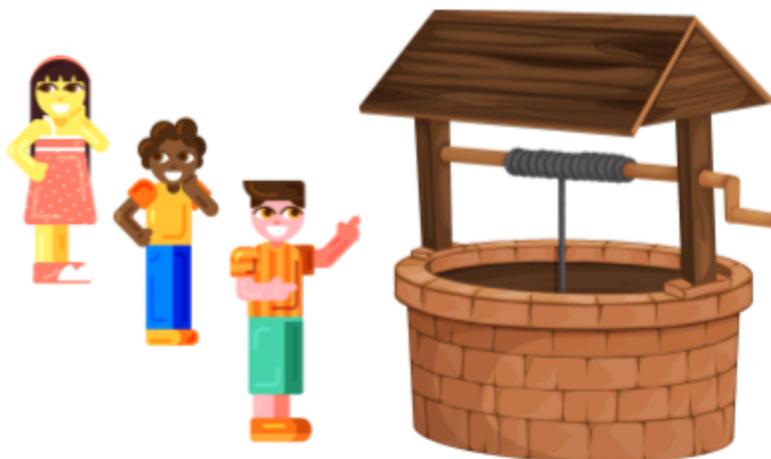
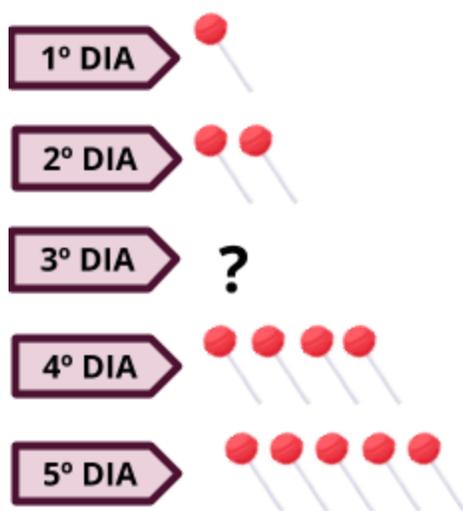


Resolução atividade - MAT1_07ALG01

ESTE POÇO É MÁGICO E PARA CADA PEDIDO ELE AGE DE UMA MANEIRA DIFERENTE. EM GRUPO, DESCUBRA DE QUAIS MANEIRAS OS PEDIDOS DE CADA CRIANÇA A SEGUIR FOI ATENDIDO AO LONGO DOS DIAS.



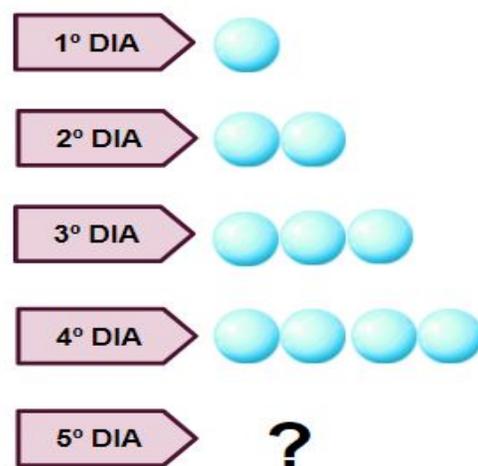
CAROLINA PEDIU PIRULITOS. DESENHE OS PIRULITOS QUE ELA RECEBEU NO 3º DIA.





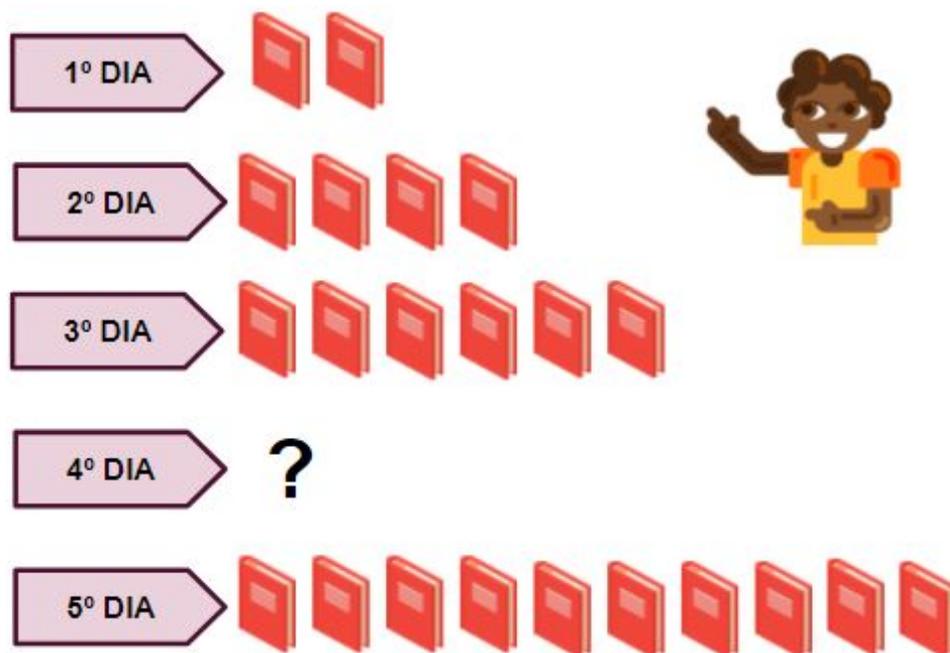
O terceiro dia deve ser preenchido com 3 pirulitos. Para resolver, o aluno pode contar os pirulitos de cada dia e perceber que elas aumentam sempre 1 pirulito de um dia para o outro. Seguindo esta sequência, o 2º dia tem 2, adicionando 1 totalizam 3. Outra maneira de perceber o padrão pode ser a relação do número de pirulitos com o numeral ordinal que indica o dia. Dessa forma também a solução dos alunos pode ser também comprovada nos dias subsequentes.

GUILHERME PEDIU BOLINHAS DE GUDE. DESENHE OS BOLINHAS QUE ELE RECEBEU NO 5º DIA.



O quinto dia deve ser preenchido com 5 bolinhas. Para resolver, o aluno pode contar as bolinhas de cada dia e perceber que elas aumentam adicionando 1 bolinha do 1º para o 2º dia, 1 bolinha do 2º para o 3º dia e 1 bolinhas do 3º dia para o 4º . Seguindo o padrão, a quantidade de bolinhas a ser adicionada é 1, por isso totalizará 5.

MARIA PEDIU LIVROS. DESENHE OS LIVROS QUE ELA RECEBEU NO 4º DIA.



O quarto dia deve ser preenchido com 8 livros. Para resolver, o aluno pode contar os livros de cada dia e perceber que elas aumentam sempre 2 de um dia para o outro. Seguindo esta sequência, o 3º dia tem 6 livros, adicionando 2 totalizam 8. Essa regra pode ser aplicada e comprovada também nos dias posteriores.

Em todos os casos anteriores o aluno também pode notar que a ponta dos elementos de cada dia formam uma linha diagonal e por dedução fazer o desenho até conseguir alinhar. Um problema que pode ocorrer com esta maneira de resolver é que ele pode fazer elementos muito pequenos ou muito grandes e isso interferirá no resultado numérico da resolução. Nesta hora é preciso fazer perguntas que o levem a entender que o mais adequado é o resultado numérico e não apenas o padrão figurativo de uma linha diagonal.