

## Guia de intervenções

### MAT9\_15GEO08/Recortando e Moldando o Teorema de Pitágoras

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Estabelecer uma medida genérica para a divisão do lado do quadrado.	<p>Intervenha com questionamentos do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que significa estabelecer uma medida <b>b</b> qualquer?</li> <li>• Estabelecida essa medida, ela irá variar para o mesmo quadrado?</li> </ul>
Elaboração algébrica do Teorema de Pitágoras a partir dos recortes.	<p>Intervenha com questionamentos do tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As áreas vazias são quadrados?</li> <li>• Qual a área de cada um?</li> <li>• Qual a relação dessas áreas com a área do quadrado amarelo?</li> </ul>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Montagem dos retângulos internamente, de modo que a área vazia forme dois quadrados de lados <b>b</b> e <b>c</b> , respectivamente	<p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De quantos modos podemos colocar os 2 retângulos dentro do quadrado?</li> <li>• É possível que eles toquem a parede do quadrado e se toquem ao mesmo tempo em um só vértice?</li> </ul>