

Mão na Massa

Observação: a questão 4 é direcionada somente para as turmas que vão fazer esta atividade de pesquisa durante a semana que antecede esta aula.

1. Preencha a tabela abaixo, primeiro com as informações pesquisadas pela sua equipe e depois com as informações apresentadas pelas outras equipes.

Bioma	Número de Unidades de Conservação		Comunidades Tradicionais*				
	Proteção Integral	Uso Sustentável	A	B	C	D	E
Amazônia							
Caatinga							
Cerrado							
Mata Atlântica							
Pantanal							
Pampa							

* A: Caboclos, pequenos agricultores; B: Quilombolas; C: Indígenas; D: Pescadores, extrativistas; E: outros.

2. Comente sobre os tipos de unidades e os ecossistemas que estão nessas áreas de proteção ambiental.

3. Escolha uma das unidades de conservação que você encontrou no bioma pelo qual sua equipe é responsável e estabeleça uma relação com as comunidades tradicionais que vivem nele ou próximo a ele. Busque informações sobre a importância econômica e cultural da unidade de conservação para a comunidade. Em sala, estas informações devem ser apresentadas à turma.

4. Faça um desenho esquemático do bioma que você e sua equipe estão pesquisando e pontue todas as unidades de conservação que vocês encontraram.