

**Resolução da atividade complementar - MAT2\_25RDP02**

**1)** LUIZA TEM 2 FILHOS PEQUENOS, UM DE 5 ANOS E OUTRO DE 2 ANOS. É ELA QUEM FAZ AS COMPRAS DE CASA. SÃO 3 VEZES POR SEMANA QUE PRECISA COMPRAR COISAS IMPORTANTES.

NA SEGUNDA-FEIRA SAIU DE CASA ÀS 9 HORAS E LEVOU R\$ 100,00 E VOLTOU PARA CASA COM:

- 1 PACOTE DE ARROZ DE 5 QUILOS
- 1 CHINELO PARA O FILHO DE 5 ANOS
- 3 GARRAFAS DE REFRIGERANTE DE 2 LITROS CADA
- 3 LITROS DE LEITE
- 1 CAMISETA PARA O MARIDO
- 1 CARRINHO PARA O MENINO DE 2 ANOS

AO CHEGAR EM CASA ÀS 13H ESTAVA AINDA COM A QUANTIA DE R\$20,50.

**QUANTOS LITROS DE REFRIGERANTE ELA COMPROU?**

- Ler o problema com atenção, compreender a pergunta:

**QUANTOS LITROS DE REFRIGERANTE ELA COMPROU?**

- Identificar as principais informações para resolução do problema relacionadas a pergunta:

**Comprou: 3 GARRAFAS DE REFRIGERANTE DE 2 LITROS CADA**

Resolução:

→ 3 garrafas de refrigerante **vezes** 2 litros cada uma **igual** a 6 litros no total.

**Possíveis estratégias (Os alunos poderão fazer uso de estratégias diferentes dessas, deverá considerá-las desde que o resultado tenha sido correto - socializar com a turma as diferentes estratégias utilizadas pelos alunos):**

**1.** Multiplicação

$$3 \times 2 = 6$$

Resposta: Ela comprou 6 litros de refrigerante.

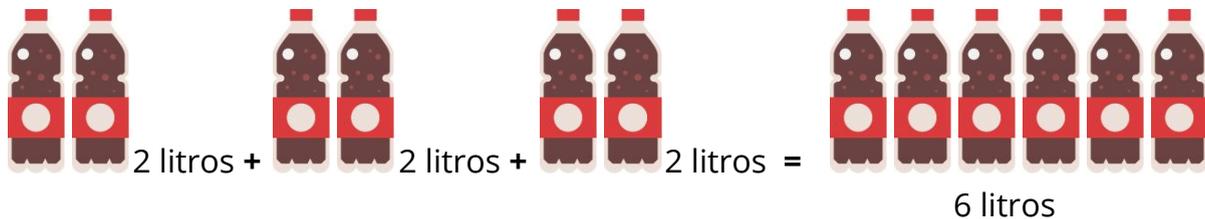
**2.** Adição

$$2 + 2 + 2 = 6$$

Resposta: Ela comprou 6 litros de refrigerante.

**3.** Desenho / representação (mesmo que cada garrafa tenha 2 litros o aluno pode representar as garrafas por litro) - Mas deixar claro que foram

compradas apenas 3 garrafas de 2 litros cada.



Resposta: Ela comprou 6 litros de refrigerante.

**2) NUMA FLORESTA HÁ PLANTADAS DIVERSOS TIPOS DE ÁRVORES, PLANTAS, FLORES E MUITOS ANIMAIS.**

UM PESQUISADOR QUE ESTAVA NESSA FLORESTA DESDE AS 6H DA MANHÃ, FICOU 5 HORAS PESQUISANDO E CONSEGUIU FOTOGRAFAR 18 ESPÉCIES DIFERENTES DE FLORES E 8 ESPÉCIES DE ANIMAIS.

NA MAIOR PARTE DO TEMPO OBSERVOU ATENTAMENTE DUAS ÁRVORES ENORMES QUE NÃO SABIA O NOME.

**QUE HORAS O PESQUISADOR FOI EMBORA DA FLORESTA?**

- Ler o problema com atenção, compreender a pergunta:

**QUE HORAS O PESQUISADOR FOI EMBORA DA FLORESTA?**

- Identificar as principais informações para resolução do problema relacionadas a pergunta:

- **ESTAVA NA FLORESTA DESDE AS 6H DA MANHÃ**
- **FICOU 5 HORAS PESQUISANDO**

Resolução:

→ Chegou às 6h da manhã + 5h que ficou pesquisando = saiu de lá às 11h da manhã.

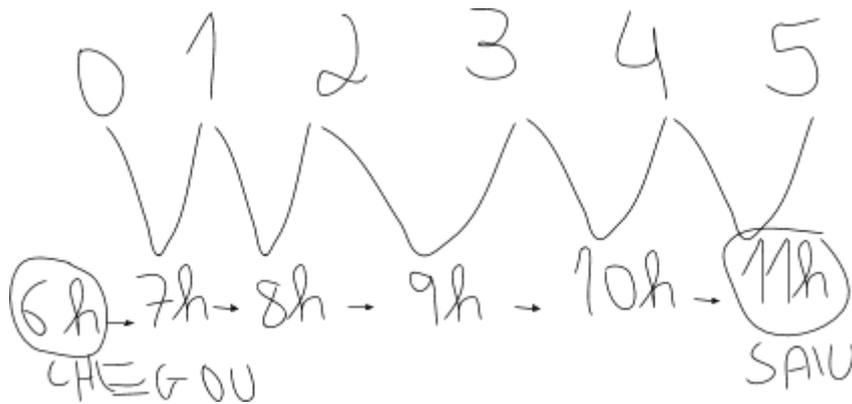
**Possíveis estratégias (Os alunos poderão fazer uso de estratégias diferentes dessas, deverá considerá-las desde que o resultado tenha sido correto - socializar com a turma as diferentes estratégias utilizadas pelos alunos):**

1. Adição

$$6 + 5 = 11$$

Resposta: O pesquisador foi embora às 11h da manhã.

2. Desenho / Representação



Resposta: O pesquisador foi embora às 11h da manhã.

### 3. Associação

Chegou às 6h.

1h = Das 6 às 7h

2h = Das 6 às 8h

3h = Das 6 às 9h

4h = Das 6 às 10h

5h = Das 6 às 11h

Resposta: O pesquisador foi embora às 11h da manhã.

#### **[DESAFIO]**

MARINA ESTÁ MATRICULADA NO 2º ANO DA PROFESSORA LÚCIA E GANHOU ANTES DO INÍCIO DAS AULAS, UM ESTOJO VERMELHO COM DESENHOS COLORIDOS QUE MEDE 20 CENTÍMETROS E TEM 3 PARTES UMA MOCHILA COM 2 DIVISÓRIAS E MAIS 5 CAIXINHAS.

ELA TEM 8 ANOS E ADORA COLECIONAR COISAS, TEM GUARDADO EM CAIXINHAS SEPARADAS VÁRIOS ITENS:

- 2 CAIXAS DE LÁPIS COM 48 CORES CADA
- 24 CANETINHAS COLORIDAS
- 1 DEZENA DE BATONS
- 6 BLOQUINHOS DE FOLHINHAS COLORIDAS
- 30 LACINHOS DE CABELO

EM CADA PARTE DO ESTOJO QUE GANHOU CABEM ATÉ 25 LÁPIS.

**AO TODO QUANTOS LÁPIS PODEM SER COLOCADOS NO ESTOJO?**

- Ler o problema com atenção, compreender a pergunta:  
**AO TODO QUANTOS LÁPIS PODEM SER COLOCADOS NO ESTOJO?**
- Identificar as principais informações para resolução do problema relacionadas a pergunta:
  - **O ESTOJO TEM 3 PARTES**
  - **CADA PARTE CABEM ATÉ 25 LÁPIS**

Resolução:

→ 3 partes **X** 25 lápis em cada parte, ou

→ 25 lápis em cada parte **X** 3 partes = 75 lápis ao todo podem ser colocados no estojo

**Possíveis estratégias (Os alunos poderão fazer uso de estratégias diferentes dessas, deverá considerá-las desde que o resultado tenha sido correto - socializar com a turma as diferentes estratégias utilizadas pelos alunos):**

**1. Multiplicação**

$$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$3 \times 25 = 75$$

$$25 \times 3 = 75$$

Resposta: Ao todo, podem ser colocados no estojo 75 lápis.

**2. Adição**

$$25 + 25 + 25 = 75$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 25 \\ + 25 \\ \hline 75 \end{array}$$

Resposta: Ao todo, podem ser colocados no estojo 75 lápis.

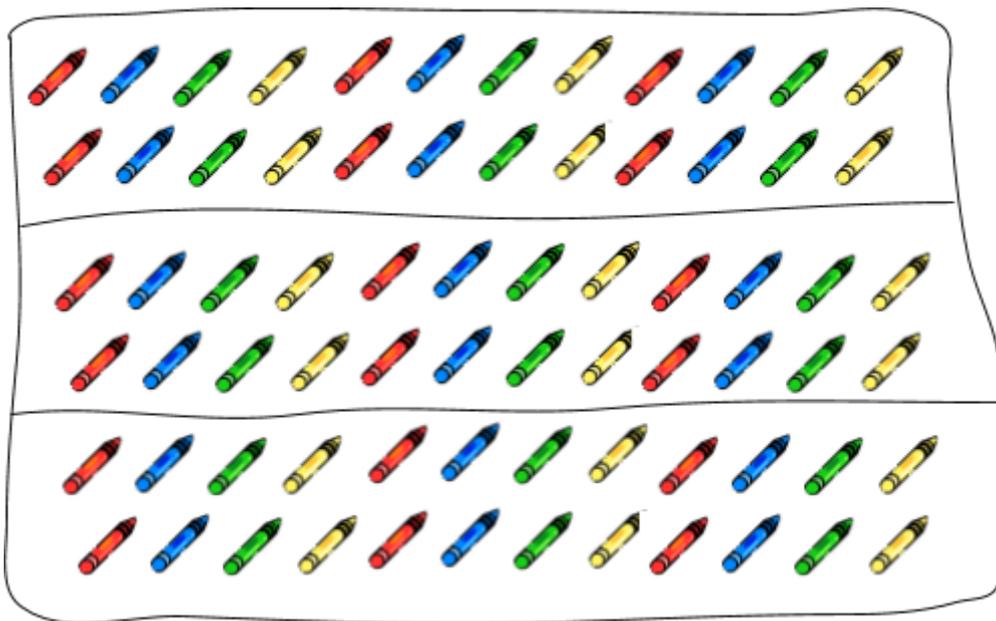
**3. Somando as parcelas - composição**

$$\begin{array}{r} 25 + 25 + 25 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 50 + 25 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 75 \end{array}$$

Resposta: Ao todo, podem ser colocados no estojo 75 lápis.

**4. Desenho / Representação**

O aluno desenha o estojo com três partes ou três grupos e em cada parte ou grupo desenha os 25 lápis, em seguida conta a quantidade total de lápis desenhados.



Resposta: Ao todo, podem ser colocados no estojo 75 lápis.