

Guia de intervenções - MAT7_06NUM01
Dividindo em partes iguais

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>O aluno chega na fração irredutível $\frac{4}{3}$, porém não efetua a divisão.</p>	<p>Essa dificuldade pode ocorrer, quando os alunos, apesar de lembrarem da simplificação de frações, não se lembra que nesse caso a fração está indicando uma divisão.</p> <p>Intervenha nessa solução com perguntas do tipo: “O que o traço da fração representa?” “Existe alguma outra forma de representar o resultado que não seja a fracionária?”</p>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
<p>a) $\frac{8}{6} = \frac{4}{3} = 4 \div 3 = 1,33\dots$</p> <p>Cada sobrinho receberá $\frac{4}{3}$ ou aproximadamente 1,33... de terreno.</p>	<p>Esse erro pode ocorrer caso os alunos não se atentem ao significado dos valores: 6 terrenos (quantidade a ser dividida) e 8 sobrinhos (quantidade de divisões), invertendo os valores.</p> <p>Intervenha nessa solução com perguntas do tipo: “Quantos sobrinhos receberão terrenos?”; “Os terrenos serão divididos em quantas pessoas?”; “Quantos terrenos serão divididos?”.</p>
<p>a) $\frac{1}{8} = 0,125$.</p> <p>Cada sobrinho receberá $\frac{1}{8}$ ou</p>	<p>Esse erro pode ocorrer caso os alunos não se atentem a quantidade de terrenos que serão divididos entre os sobrinhos.</p>

<p>aproximadamente 0,125 de terreno.</p>	<p>Intervenha nessa solução com perguntas do tipo: “Quantos terrenos serão divididos entre os sobrinhos?”; “A quantidade de terrenos influenciará no valor final?”.</p>
<p>b) $200 \text{ m}^2 \times \frac{8}{6} = \frac{160}{6} = \frac{80}{3} \text{ m}^2 = 26,66 \dots \text{ m}^2$</p> <p>Cada sobrinho receberá $\frac{80}{3} \text{ m}^2$ ou aproximadamente $26,66 \dots \text{ m}^2$ de terreno.</p>	<p>Esse erro pode ocorrer em decorrência de um erro anterior, no item “a”, ao inverter a quantidade a ser dividida pela quantidade de divisões, ou seja, a fração $\frac{6}{8}$.</p> <p>Intervenha nessa solução com perguntas do tipo: “Se os terrenos SERÃO DIVIDIDOS entre os sobrinhos, qual número deve ser o divisor: a quantidade de terrenos ou a quantidade de sobrinhos?”.</p>
<p>b) $200 \div 8 = 25 \text{ m}^2$</p> <p>Cada sobrinho receberá 25 m^2 de terreno.</p>	<p>Esse erro pode ocorrer caso os alunos não se atentem a quantidade de terrenos que serão divididos entre os sobrinhos.</p> <p>Intervenha nessa solução com perguntas do tipo: “Quantos terrenos foram deixados de herança pela tia?” “Onde essa quantidade deverá aparecer na resolução?”</p>