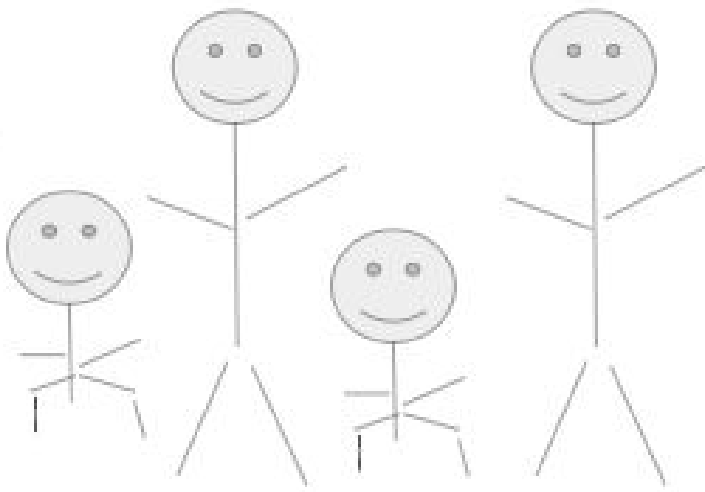


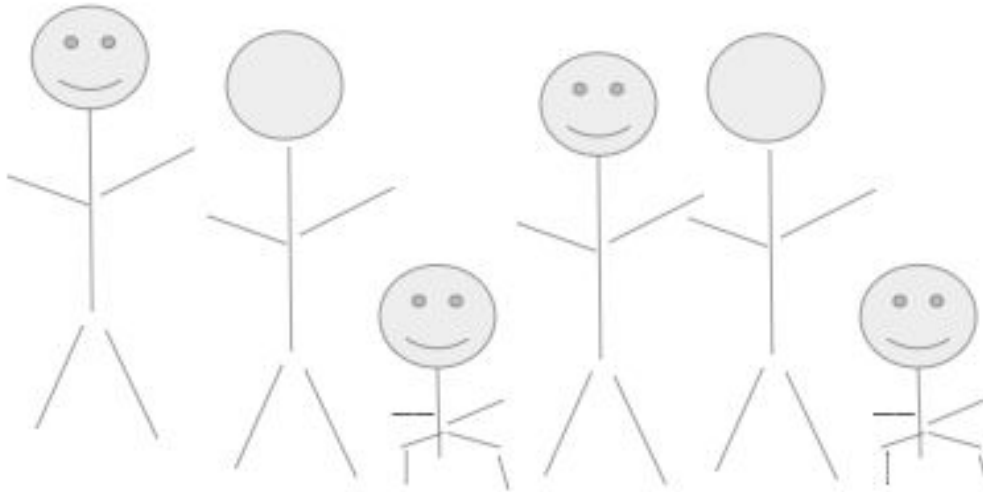
## Resolução da atividade Principal - MAT1\_06ALG01

**ATIVIDADE 1: VOU DIVIDIR A TURMA IGUALMENTE EM DOIS GRUPOS. UM GRUPO FICARÁ SENTADO, O OUTRO FICARÁ EM PÉ. COM ESTES QUE ESTARÃO EM PÉ, EU COMEÇAREI ORGANIZANDO UM PADRÃO, E OS DEMAIS DESTES GRUPO AJUDARÃO A MONTAR A SEQUÊNCIA. O GRUPO QUE ESTARÁ SENTADO DEVE SOMENTE OBSERVAR E, AO FINAL, DIRÁ SE CONCORDA COM A SOLUÇÃO DOS DEMAIS COLEGAS DO OUTRO GRUPO.**

**ATIVIDADE 2: AGORA VAMOS ALTERNAR: OS QUE ESTAVAM EM PÉ SENTARÃO, E OS QUE ESTAVAM SENTADOS FICARÃO EM PÉ. VOU COMEÇAR UMA NOVA SEQUÊNCIA. OS DEMAIS AJUDARÃO NA SOLUÇÃO. O GRUPO QUE ESTARÁ SENTADO DEVE APENAS OBSERVAR E, AO FINAL, DIRÁ SE CONCORDA COM A SOLUÇÃO DOS DEMAIS COLEGAS DO OUTRO GRUPO. VAMOS AMPLIAR ESTA SEQUÊNCIA. COMO PODEMOS CONTINUÁ-LA?**

### ATIVIDADE 1:



**ATIVIDADE 2:**

Com desenhos, represente cada posição feita pelos alunos. Leve-os novamente a descrever o padrão. Peça ajuda de algumas crianças para desenharem os elementos que completam a sequência. Esta etapa é bem importante, pois, reforça a ideia de que pode-se representar com desenhos a vivência que foi feita na prática.