










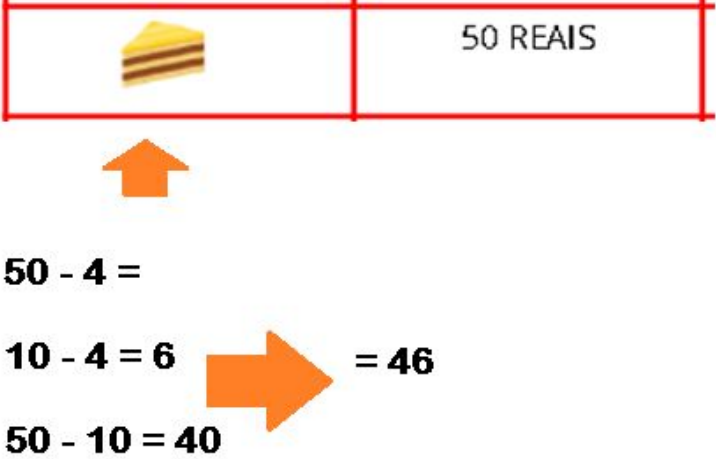
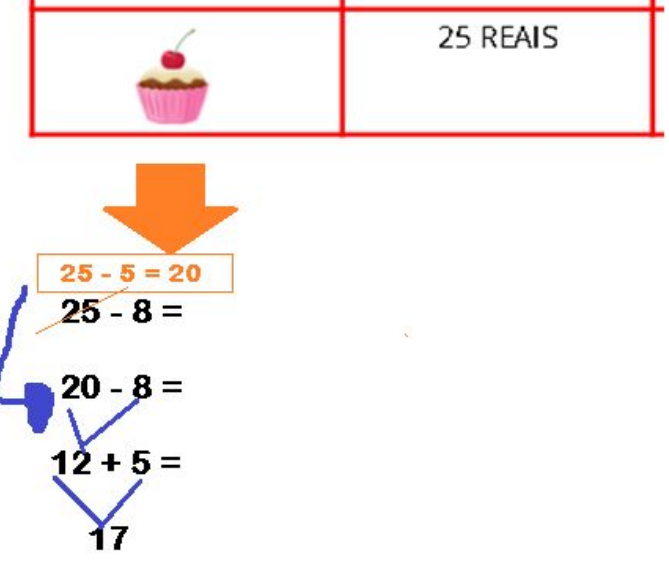


Resolução do raio x - MAT2_06NUM02

Faça os cálculos a seguir mentalmente, registre os resultados dos trocos e em seguida valide os resultados com a calculadora.

Soluções possíveis:

<table border="1"> <thead> <tr> <th>BOLO</th> <th>QUANTO DEU DE DINHEIRO</th> <th>TROCO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>10 REAIS</td> <td>4 REAIS</td> </tr> <tr> <td></td> <td>50 REAIS</td> <td>46 REAIS</td> </tr> <tr> <td></td> <td>25 REAIS</td> <td>17 REAIS</td> </tr> </tbody> </table>	BOLO	QUANTO DEU DE DINHEIRO	TROCO		10 REAIS	4 REAIS		50 REAIS	46 REAIS		25 REAIS	17 REAIS	<p>Através dos resultados corretos apresentados, conclui-se que o aluno conseguiu realizar os cálculos mentalmente.</p>
BOLO	QUANTO DEU DE DINHEIRO	TROCO											
	10 REAIS	4 REAIS											
	50 REAIS	46 REAIS											
	25 REAIS	17 REAIS											
<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \cancel{10} - 4 = \\ \downarrow \\ 9 - 4 - 1 = \\ \downarrow \\ 5 - 1 = \\ \downarrow \\ 4 \end{array}$ </div>	<p>A partir da resolução apresentada, podemos verificar que o aluno utilizou a estratégia de subtrair o minuendo (10 - 1) para assim recorrer aos fatos básicos da subtração, para que o cálculo se torne mais rápido e simples.</p>												

 <p>50 - 4 =</p> <p>10 - 4 = 6 → = 46</p> <p>50 - 10 = 40</p>	<p>Nesta resolução, o aluno utilizou a seguinte estratégia: Ele arredonda (4 \ 10) para "evitar" emprestar uma dezena e em seguida realiza a compensação .</p>
 <p>25 - 5 = 20</p> <p>25 - 8 =</p> <p>20 - 8 =</p> <p>12 + 5 =</p> <p>17</p>	<p>Nesta resolução o aluno fez um arredondamento (25 \ 20) para "evitar" emprestar uma dezena e em seguida, compensou a subtração para obter o resultado correto.</p>