

## Guia de intervenções

### MAT7\_17GEO04 /Circunferência e arte

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno fica constrangido porque acha que não tem “dom” para arte.	Essa atividade pode até ajudá-lo a ter mais autoconfiança, porque não requer que a pessoa saiba fazer um desenho livre. “Você sabe fazer uma circunferência? Sabe fazer um triângulo, um retângulo,... é só isso que você vai precisar. Depois você pinta como quiser. Aposto que vai ficar legal.”
- O aluno faz a atividade mas não segue as instruções completamente.	Alguns alunos fazem esse tipo de coisa propositalmente, outros fazem por não prestar atenção e outros simplesmente não entenderam o enunciado do problema. “Você leu o problema? Leia pra mim.”; “Vamos ver o seu desenho, ele tem tudo que o problema pede?”; “O que está faltando?”. Se o aluno fez propositalmente como um ato de <i>rebeldia artística</i> é até legal se ele souber defender seu ponto de vista.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- O aluno confunde circunferência e círculo.	Esse é um problema comum. Essa atividade pode piorar ou melhorar essa questão porque as figuras, normalmente, apresentam círculos coloridos. É importante, portanto, que você sempre se refira corretamente às figuras. Não diga, por exemplo, circunferência vermelha, diga circunferência que contorna o círculo vermelho. Corrija os alunos sempre que esse tipo de fala aparecer. Aos poucos eles perceberão que há

	diferença e que é importante percebê-la.
--	--