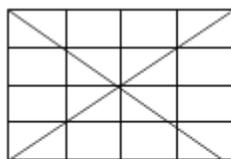
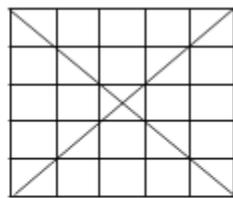


Atividades Complementares

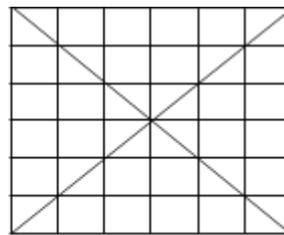
1 - Na aula de matemática foram apresentados os seguintes tabuleiros formados por quadradinhos e depois foram traçadas duas diagonais, que é a linha que vai de um vértice ao outro, e quantos quadradinhos eram cortados nesses tabuleiros, de acordo com as figuras.



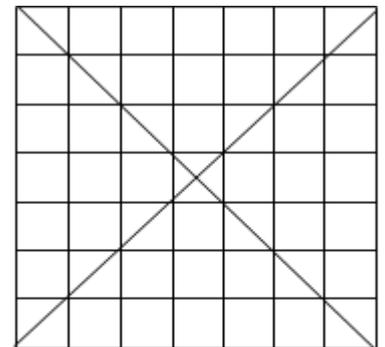
Tabuleiro par 4 x 4
Corta 8
quadradinhos



Tabuleiro par 5 x 5
Corta 9 quadradinhos



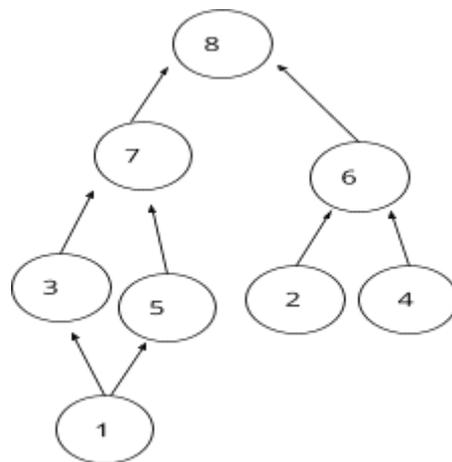
Tabuleiro 6 x 6
Corta 12 quadradinhos



Tabuleiro ímpar 7 x 7
corta 13 quadradinhos

Desenhe dois tabuleiros um par e outro ímpar, diferentes dos mostrados acima e o que podemos concluir sobre a quantidade de quadradinhos cortados pelas dia

2 - A professora Sara propôs aos seus alunos do quinto ano que se dividissem em duplas e que cada um desenvolvesse um problema para que o membro de sua dupla resolvesse. Uma das duplas era formada por Joaquim e Ana, e a atividade que Ana propôs para Joaquim foi a seguinte: Utilizando os algarismos de 1 a 9 complete os círculos abaixo de maneira que as setas se direcionam sempre do menor para o maior algarismo. Ana fez um exemplo para Joaquim entender como deveria proceder.



Depois a atividade de Ana apresentava os seguintes questionamentos:

- Preencha os círculos usando todos os Algarismos de 1 a 9.
- Utilizando os Algarismos de 1 a 7, preencha o círculo de duas maneiras diferentes.
- Utilizando o esquema desenhado por Ana, elabore sequências utilizando os números e crie regras para encontrá-las, como por exemplo sequência de número pares ou ímpares.

DESAFIO

Bete está fazendo uma experiência para apresentar na aula de Ciências. Quando ela terminou de preparar seu experimento olhou para o relógio para marcar a hora e anotou no seu papel 20 horas e 13 minutos. Bete necessitava com o passar do tempo fazer novas observações sobre seu experimento e fazer as anotações necessárias. Por coincidência, Bete observou que todas as vezes que anotava as horas, os números apresentavam sempre os mesmos Algarismos da primeira anotação às 20 horas e 13 minutos. Em quais horários Bete fez as outras anotações sobre seu experimento nesse mesmo dia?