

Atividade Complementar - MAT7_11ALG02

1) Considerando $r + s = -4$, calcule:

a. $2r + 2s$

b. $100r + 100s$

c. $-2r + -2s$

2) Luciana está participando de uma competição de Matemática no colégio de seu primo. Observe a questão que foi feita para ela:

Dada a expressão $2a + 4b + a + 2b + 5a + 2b$ e, sabendo que $a + b = 2$, qual o valor desta expressão? É uma expressão numérica ou algébrica?

[Desafio] Uma professora solicitou a seus alunos que calculassem o valor da expressão algébrica $(3a + 3b) + (2c + 2d)$, sabendo que $a + b = 5$ e $c + d = 10$. Depois de muito pensar, Rita disse para a professora que estava decepcionada com a atividade, pois não dava para resolver.

Argumentou que os valores para a e b que satisfazem a igualdade $a + b = 5$ podem ter mais que uma solução, como por exemplo:

- Se $a = 2$ e $b = 3$, logo $a + b = 5$
- Se $a = 3$ e $b = 2$, logo $a + b = 5$
- Se $a = 1$ e $b = 4$, logo $a + b = 5$

Ela ainda completou enfatizando que o mesmo aconteceria com $c + d = 10$.

Você concorda com os argumentos utilizados por Rita sobre os muitos valores que satisfazem a igualdade? Explique.

Existe alguma maneira de resolver a expressão algébrica proposta pela professora? Se sim, como você resolveria? Não esqueça de registrar a solução.

Atividade Complementar - MAT7_11ALG02

1) Considerando $r + s = -4$, calcule:

a. $2r + 2s$

b. $100r + 100s$

c. $-2r + -2s$

2) Luciana está participando de uma competição de Matemática no colégio de seu primo. Observe a questão que foi feita para ela:

Dada a expressão $2a + 4b + a + 2b + 5a + 2b$ e, sabendo que $a + b = 2$, qual o valor desta expressão? É uma expressão numérica ou algébrica?

[Desafio] Uma professora solicitou a seus alunos que calculassem o valor da expressão algébrica $(3a + 3b) + (2c + 2d)$, sabendo que $a + b = 5$ e $c + d = 10$. Depois de muito pensar, Rita disse para a professora que estava decepcionada com a atividade, pois não dava para resolver.

Argumentou que os valores para a e b que satisfazem a igualdade $a + b = 5$ podem ter mais que uma solução, como por exemplo:

- Se $a = 2$ e $b = 3$, logo $a + b = 5$
- Se $a = 3$ e $b = 2$, logo $a + b = 5$
- Se $a = 1$ e $b = 4$, logo $a + b = 5$

Ela ainda completou enfatizando que o mesmo aconteceria com $c + d = 10$.

Você concorda com os argumentos utilizados por Rita sobre os muitos valores que satisfazem a igualdade? Explique.

Existe alguma maneira de resolver a expressão algébrica proposta pela professora? Se sim, como você resolveria? Não esqueça de registrar a solução.
