

## Resoluções das Atividades Complementares - MAT3\_05NUM03

1. Quanto de dinheiro cada criança tem?

				
Marcelo	5	2	5	4
Cláudio	3	2	7	4
Antônio	10	4	6	1

### Possível resolução 1

Marcelo:  $5 \times 5 = 25$      $2 \times 25 = 50$      $5 \times 50 = 250$      $4 \times 10 = 40$   
 ( $25 + 50 + 250 + 40 = 365$ )

Cláudio:  $3 \times 5 = 15$      $2 \times 25 = 50$      $7 \times 50 = 350$      $4 \times 10 = 40$   
 ( $15 + 50 + 350 + 40 = 455$ )

Antônio:  $10 \times 5 = 50$      $4 \times 25 = 100$      $6 \times 50 = 300$      $1 \times 10 = 10$   
 ( $50 + 100 + 300 + 10 = 460$ )

Qual delas têm mais dinheiro? A criança que mais tem dinheiro é o Antônio.

### Possível resolução 2

Marcelo:  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$      $25 + 25 = 50$      $50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 250$   
 $10 + 10 + 10 + 10 = 40$   
 ( $25 + 50 + 250 + 40 = 365$ )

Cláudio:  $5 + 5 + 5 = 15$      $25 + 25 = 50$      $50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 350$   
 $10 + 10 + 10 + 10 = 40$   
 ( $15 + 50 + 350 + 40 = 455$ )

Antônio:  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 50$      $25 + 25 + 25 + 25 + 25 = 100$   
 $50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 300$      $10$   
 ( $50 + 100 + 300 + 10 = 460$ )

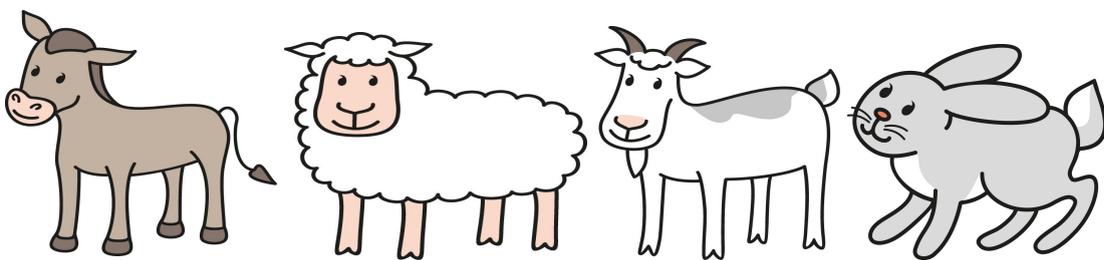
Qual delas têm mais dinheiro? A criança que mais tem dinheiro é o Antônio.

Possível resolução 3



Qual delas têm mais dinheiro? A criança que mais tem dinheiro é o Antônio.

2) Observe esses animais da fazendinha do Senhor Joaquim:



- Quantas orelhas ao todo teriam 2 animais de cada? **16 orelhas**
- Quantas patas ao todo teriam 3 burrinhos, 3 ovelhas e 3 bodes? **36 patas**
- Na fazendinha tem 5 coelhos como esses. Quantas patas eles têm juntos? **20 patas**
- Se multiplicarmos as quatro patas pelos 4 animais, quantas são? **16 patas**

<p><u>Possível resolução 1 :</u></p>	<p>Os alunos resolvem por meio de desenhos e adicionam as quantidades:</p> <p>a) <math>2 + 2 \quad 2 + 2 \quad 2 + 2 \quad 2 + 2 \quad 16</math>  b) <math>4 + 4 + 4 \quad 4 + 4 + 4 \quad 4 + 4 + 4 \quad 36</math>  c) <math>4 + 4 + 4 + 4 + 4 \quad 20</math>  d) <math>4 + 4 + 4 + 4 \quad 16</math></p>
<p><u>Possível resolução 2:</u></p>	<p>Os alunos resolvem multiplicando:</p> <p>a) <math>2 \times 2 + 2 \times 2 + 2 \times 2 + 2 \times 2 = 16</math>  b) <math>3 \times 4 + 3 \times 4 + 3 \times 4 = 36</math>  c) <math>5 \times 4 = 20</math>  d) <math>4 \times 4 = 16</math></p>

### 3. **Desafio**

No estacionamento da Padaria "Delícias Mineiras" tem vagas para 8 veículos. Conte 24 rodas. Sabendo que tem 2 motos estacionadas lá, descubra quantos carros têm e quantas vagas sobraram.

<p><u>Possível resolução 1 :</u></p>	<p>Os alunos resolvem a partir de desenhos. Vão desenhando os carros até contar 24 rodas. depois vão eliminar um carro porque se têm duas motos com duas rodas, corresponde a quatro rodas de um carro.</p> <p></p> <p>São 5 carros com 4 rodas cada e 2 motos com 2 rodas cada. <math>20 + 4 = 24</math>. Sobra 1 vaga.</p>
<p><u>Possível resolução 2:</u></p>	<p>Os alunos resolvem multiplicando.</p> <p><math>5 \times 4 = 20</math>  <math>2 \times 2 = 4</math>  Número de vagas 8 (5 carros e 2 motos = 7) Sobra 1 vaga.</p>

--	--

Nesse desafio, ainda é possível que algum aluno use a divisão para resolver o problema, caso já façam a ideia do pensamento reverso. Poderão fazer a divisão do número de rodas pelos carros. Depois vão retirar um carro por corresponder a quatro rodas das duas motos. Descobrirão então as respostas do desafio.