





Resoluções das Atividades Complementares - MAT3_05NUM03

1. Quanto de dinheiro cada criança tem?

				
Marcelo	5	2	5	4
Cláudio	3	2	7	4
Antônio	10	4	6	1

Possível resolução 1

Marcelo: $5 \times 5 = 25$ $2 \times 25 = 50$ $5 \times 50 = 250$ $4 \times 10 = 40$
($25 + 50 + 250 + 40 = 365$)

Cláudio: $3 \times 5 = 15$ $2 \times 25 = 50$ $7 \times 50 = 350$ $4 \times 10 = 40$
($15 + 50 + 350 + 40 = 455$)

Antônio: $10 \times 5 = 50$ $4 \times 25 = 100$ $6 \times 50 = 300$ $1 \times 10 = 10$
($50 + 100 + 300 + 10 = 460$)

Qual delas têm mais dinheiro? A criança que mais tem dinheiro é o Antônio.

Possível resolução 2

Marcelo: $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$ $25 + 25 = 50$ $50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 250$
 $10 + 10 + 10 + 10 = 40$
($25 + 50 + 250 + 40 = 365$)

Cláudio: $5 + 5 + 5 = 15$ $25 + 25 = 50$ $50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 350$
 $10 + 10 + 10 + 10 = 40$
($15 + 50 + 350 + 40 = 455$)

Antônio: $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 50$ $25 + 25 + 25 + 25 + 25 = 100$
 $50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 300$ 10
($50 + 100 + 300 + 10 = 460$)

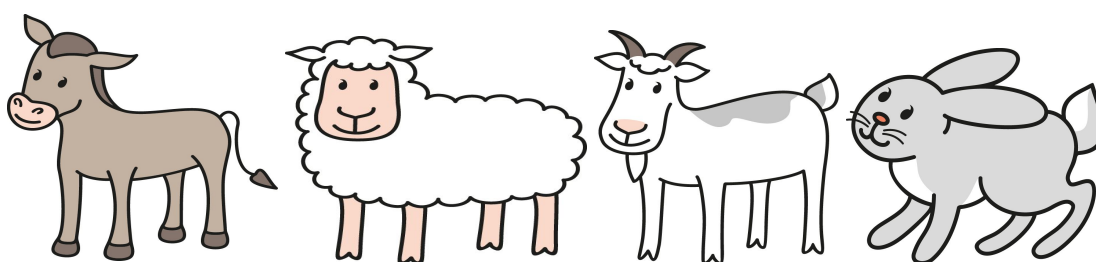
Qual delas têm mais dinheiro? A criança que mais tem dinheiro é o Antônio.

Possível resolução 3



Qual delas têm mais dinheiro? A criança que mais tem dinheiro é o Antônio.

2) Observe esses animais da fazendinha do Senhor Joaquim:

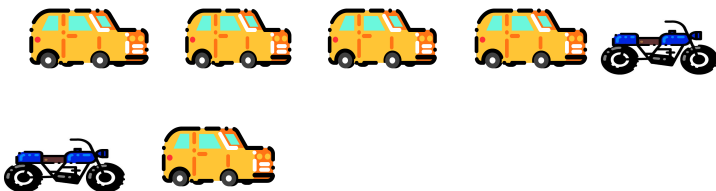


- Quantas orelhas ao todo teriam 2 animais de cada? **16 orelhas**
- Quantas patas ao todo teriam 3 burrinhos, 3 ovelhas e 3 bodes? **36 patas**
- Na fazendinha tem 5 coelhos como esses. Quantas patas eles têm juntos? **20 patas**
- Se multiplicarmos as quatro patas pelos 4 animais, quantas são? **16 patas**

<u>Possível resolução 1 :</u>	<p>Os alunos resolvem por meio de desenhos e adicionam as quantidades:</p> <p>a) $2 + 2 \quad 2 + 2 \quad 2 + 2 \quad 2 + 2 \quad 16$ b) $4 + 4 + 4 \quad 4 + 4 + 4 \quad 4 + 4 + 4 \quad 36$ c) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 \quad 20$ d) $4 + 4 + 4 + 4 \quad 16$</p>
<u>Possível resolução 2:</u>	<p>Os alunos resolvem multiplicando:</p> <p>a) $2 \times 2 + 2 \times 2 + 2 \times 2 + 2 \times 2 = 16$ b) $3 \times 4 + 3 \times 4 + 3 \times 4 = 36$ c) $5 \times 4 = 20$ d) $4 \times 4 = 16$</p>

3. **Desafio**

No estacionamento da Padaria "Delícias Mineiras" tem vagas para 8 veículos. Conte 24 rodas. Sabendo que tem 2 motos estacionadas lá, descubra quantos carros têm e quantas vagas sobraram.

<u>Possível resolução 1 :</u>	<p>Os alunos resolvem a partir de desenhos. Vão desenhando os carros até contar 24 rodas. depois vão eliminar um carro porque se têm duas motos com duas rodas, corresponde a quatro rodas de um carro.</p> <p></p> <p>São 5 carros com 4 rodas cada e 2 motos com 2 rodas cada. $20 + 4 = 24$. Sobra 1 vaga.</p>
<u>Possível resolução 2:</u>	<p>Os alunos resolvem multiplicando.</p> <p>$5 \times 4 = 20$ $2 \times 2 = 4$ Número de vagas 8 (5 carros e 2 motos = 7) Sobra 1 vaga.</p>

--	--

Nesse desafio, ainda é possível que algum aluno use a divisão para resolver o problema, caso já façam a ideia do pensamento reverso. Poderão fazer a divisão do número de rodas pelos carros. Depois vão retirar um carro por corresponder a quatro rodas das duas motos. Descobrirão então as respostas do desafio.