

**Guia de intervenções**  
**MAT9\_09ALG02 /Podemos desenhar uma função?**

<b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>	<b>Intervenções</b>
Preencher a tabela	Se o aluno apresentar dúvidas em relação ao preenchimento da tabela, primeiro verifique se ele compreendeu a situação-problema. Pergunte como vai ser feita a cobrança e de qual variável depende o valor a ser pago. Confirmando que ele compreendeu, pergunte: Quanto uma pessoa vai pagar se comer 1kg? E se o peso do prato for metade disso, 0,500 Kg, quanto vai pagar? Esses valores são proporcionais?
Escrever a fórmula que define a função	Volte à tabela, pergunte: Quais operações você realizou para chegar aos resultados da tabela? Você pode escrever essas operações em forma de parcelas de soma? Se todas as parcelas são do mesmo valor, você pode escrever em forma de multiplicação? Já que é possível escrever em forma de multiplicação para as quantidade da tabela, também é possível generalizar, de forma que a expressão sirva para qualquer peso de comida? Como podemos fazer para generalizar então?

<b>Possíveis erros dos alunos</b>	<b>Intervenções</b>
Marcar pontos invertendo as ordenadas e abscissas - por exemplo, marcar (30,1) como se fosse (1,30)	Marcar os dois pontos no eixo cartesiano e perguntar: Os dois pontos estão representando o mesmo valor, a mesma coordenada? Existem diferenças entre eles? Ao

	marcar as coordenadas, existe alguma ordem que devemos seguir? Que ordem é essa?
--	--