

Guia de intervenções
MAT2_18GRM04 / Litros ou mililitros?

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Não haver o material necessário para a atividade prática da aula.	Para essa aula é necessário o uso de garrafas pet e copos descartáveis com capacidades diferentes. No planejamento da aula, peça para que os alunos tragam as garrafas pet que possuírem ou que consigam. Nesse caso é necessário selecionar as que possuam a mesma capacidade apenas. Os copos podem ser solicitados em comércios próximos, da mesma forma. Não devem ser pedidos aos alunos para que não observem a capacidade diferente dos mesmos assim que juntarem.
Não organização do trabalho em grupo.	O desenvolvimento do trabalho em grupos (nesse caso duplas ou trios), é sempre um desafio. Os alunos costumam eleger a parte da atividade que entendem ser “mais legal” e têm dificuldade em ceder para o outro colega fazer. Nesse caso o professor deve mediar o conflito questionando: <ul style="list-style-type: none"> - O que cada um quer fazer na atividade? - Como podemos resolver de forma que todos sejam contemplados?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Não compreenderem que a capacidade dos copos é diferentes nos grupos.	O aluno pode relatar que a quantidade de copos foi diferente por muitos motivos, como por exemplo dizer que os grupos derramaram

	<p>água fora etc.</p> <p>Para que comecem a notar a diferente capacidade dos copos, pegue um copo de capacidade menor, cheio de água e um copo de capacidade maior, vazio.</p> <p>Questione-os:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que vai acontecer se eu virar a água desse copo para o outro vazio? <p>Permite que digam o que pensam e depois transfira a água de um copo para outro, que deve ficar mais vazio, por ter capacidade maior que o outro copo. Novamente permita que digam o que houve e o porquê de ter ocorrido.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como podemos explicar o que houve na troca de água de copos?
<p>Não compreensão da nomenclatura de capacidade.</p>	<p>Faça um cartaz com o conhecimento dos alunos sobre onde encontramos essa capacidade demonstrada (litros de leite, garrafas, shampoos etc). Faça um cartaz com imagens que auxiliem na concreticidade do conceito. Deixe exposto na sala.</p>