

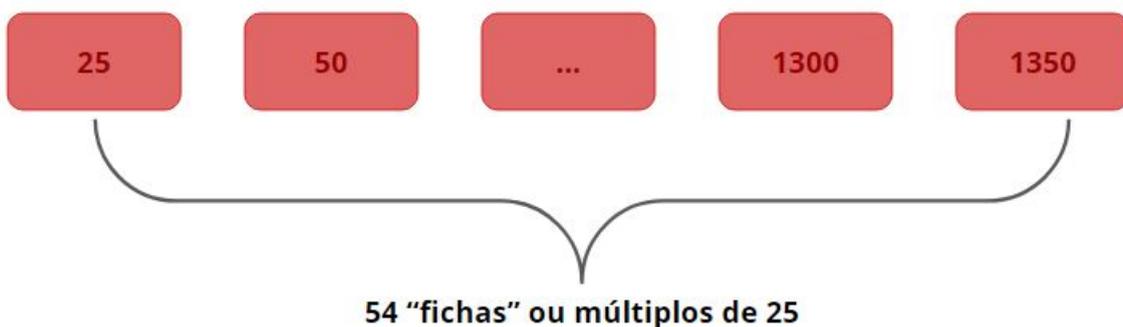
Resolução do Aquecimento (MAT6_25RDP03)

Professor, espera-se que os alunos percebam que alguns dados fornecidos no enunciado não serão utilizados para resolução do problema, são eles: quantidade de adolescentes e de crianças. Isso acontece devido o rateio do custo ser realizado apenas entre os adultos. Dessa forma, para resolver a primeira etapa (slide 4), os alunos podem realizar a divisão entre o custo da festa e a quantidade de adultos. Veja:

$$\Rightarrow 1350 \div 25 = 54 \text{ reais}$$

É importante destacar que o aluno poderá utilizar diferentes estratégias para realizar essa divisão. Além do cálculo mental, o aluno poderá decompor o divisor 25 em 5×5 , dividir primeiramente pelo fator 5 e depois novamente por 5.

Outra possibilidade é que o aluno organize uma lista, esquema ou tabela com os múltiplos de 25. Essa última estratégia, apesar de não ser muito prática, deve ser considerada como válida.



Para resolver a segunda etapa (slide 5) do problema, novamente apenas a quantidade de adulto irá interferir na resolução. Sendo assim, os alunos podem realizar a divisão entre o custo da festa e a nova quantidade de adultos. Veja:

$$\Rightarrow 1350 \div (25 + 15) = 1350 \div 40 = 33,75 \text{ reais}$$