

## Resolução do Raio X - MAT3\_25RDP03

A PROFESSORA DE LUCAS DECIDIU REALIZAR UMA GINCANA DE MATEMÁTICA ENTRE SEUS ALUNOS. O GRUPO VENCEDOR GANHARIA BALAS DISTRIBUÍDAS DE ACORDO COM O DESEMPENHO DE CADA INTEGRANTE DO GRUPO NAS ATIVIDADES.



### ATENÇÃO ÀS DICAS!

- LUCAS GANHOU A METADE DA QUANTIDADE DAS BALAS QUE DANI GANHOU.
- CARLOS GANHOU O TRIPLO DAS BALAS DE PEDRO MENOS 10.
- DANI GANHOU UMA DÚZIA DE BALAS.

**INDIQUE A QUANTIDADE DE BALAS QUE O GRUPO DE LUCAS GANHOU POR VENCER A GINCANA.**

A atividade envolve uma situação de correlação em que o desafio é indicar os prêmios de cada integrante da equipe vencedora da gincana de Matemática da escola, seguindo as dicas apresentadas.

Assim os alunos precisam identificar uma primeira resposta que, relacionada às outras, vão indicando os resultados.

- Pela 1ª dica não é possível ainda definir resultados, pois o resultado de Lucas depende da quantidade de balas que Dani ganhou, o que ainda não se sabe.
- A 2ª dica depende da quantidade de balas de Lucas, que também não sabemos. Porém, sabemos que se descobirmos a quantidade de Dani, torna-se possível descobrir de Lucas também.
- Já a 3ª dica nos informa que Dani tem uma dúzia de balas, e conhecendo o conceito de dúzia, descobrimos que ela ganhou 12 balas.
- Com a quantidade de balas de Dani e sabendo que Lucas ganhou a metade que ela ganhou, então metade de 12 é 6. Portanto, Lucas ganhou 6 balas.
- Por fim, como Carlos ganhou o triplo das balas de Lucas, menos 10,

portanto ele ganhou  $3 \times 6 = 18$ ,  $18 - 10 = 8$  balas.

- Assim:

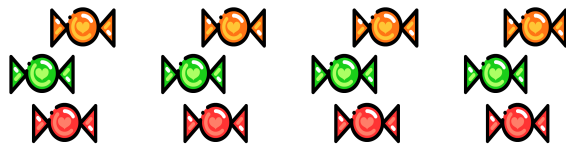
Lucas ganhou 6 balas.

Dani ganhou 12 balas.

Carlos ganhou 8 balas.

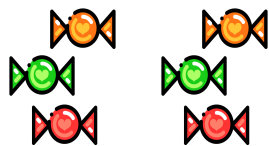
Os alunos podem representar também através de desenhos:

**DANI**



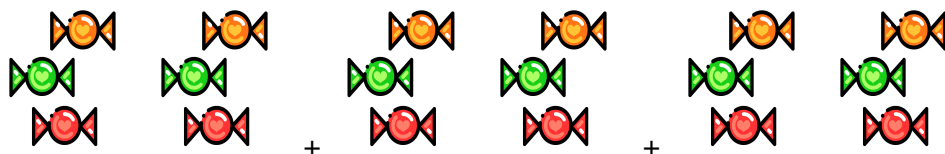
= 1 dúzia = **12 balas**

**LUCAS**

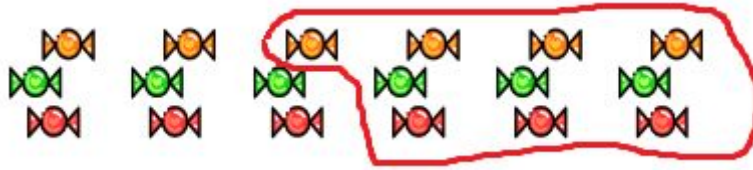


= meia dúzia = **6 balas**

**CARLOS**



18 balas



$$18 - 10 = 8 \text{ balas}$$