

## Resolução da Atividade Principal - MAT6\_13GEO03

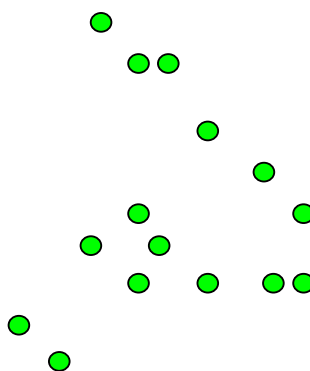
### Jogo: Cada um no seu Lugar

Materiais: Tabuleiro (plano cartesiano) e tabela de acompanhamento

Marque os valores obtidos a cada jogada da sua dupla no plano cartesiano e na tabela abaixo (P=Ponto):

### Resposta: ILUSTRATIVA

P	D1	D2	(x,y)	P	D1	D2	(x,y)
A	3	10	(3,10)	K	3	4	(3,4)
B	4	5	(5,4)	L	1	2	(1,2)
C	9	3	(9,3)	M	1	2	(2,1)
D	9	5	(9,5)	N	9	5	(5,9)
E	7	6	(6,7)	O	4	3	(4,3)
F	8	3	(8,3)				
G	4	9	(4,9)				
H	6	8	(8,6)				
I	4	5	(4,5)				
J	3	6	(6,3)				



Conte como vocês realizaram as marcações no plano cartesiano.

### Resposta:

O aluno deverá responder que montou o par ordenado onde associou o primeiro elemento ao eixo x e o segundo ao eixo y, e se deslocou no plano utilizando as coordenadas.

### Comentário:

O aluno precisa expressar com clareza que está montando um par ordenado onde o primeiro termo se refere ao elemento x e o segundo termo ao elemento y. Além disso, o aluno precisa associar esse par ordenado ao ponto escolhido no plano, de forma correta, sem inversões. As marcações no plano na folha de atividades

independe da situação real dos jogadores no tabuleiro, onde podem ter perdido peças ao longo das jogadas. Saliente ao alunos que eles precisam manter as marcações na folha de atividade para verificação.

O que acontece com a posição do ponto no plano cartesiano quando vocês trocam a posição dos elementos do par ordenado?

**Resposta:** A posição do ponto no plano é diferente.

**Comentário:**

É interessante observar a capacidade do aluno em criar uma estratégia que o possibilite eliminar peças do adversário com o intuito de atingir o objetivo do jogo. Todavia, o mais importante é o aluno perceber que a inversão dos elementos do par ordenado corresponde a coordenadas completamente diferentes no plano cartesiano. É preciso estar atento às marcações do aluno para que ele adquira a capacidade de fazer a associação correta: par ordenado escolhido x representação no plano.