

Resolução da atividade principal_MAT5_05NUM10

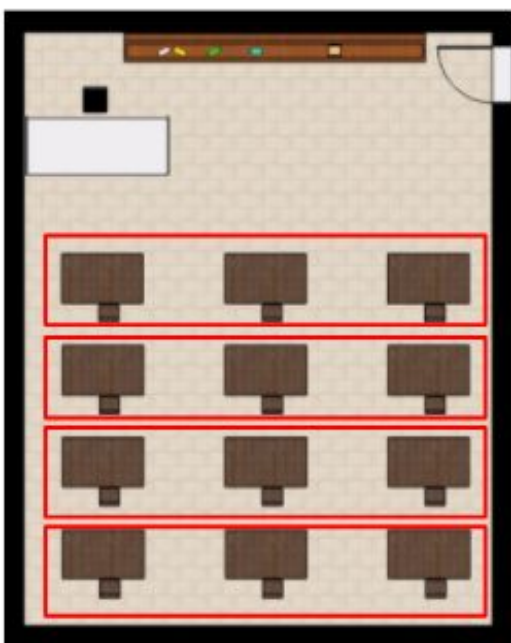
Atividade 1



Minha sala de aula é composta por doze alunos, que ocupam as carteiras apresentadas no mapa ao lado. Para a realização de um trabalho em grupo, formamos quatro trios. Como posso representar cada trio em relação ao total de alunos da sala de aula?



Resolução:

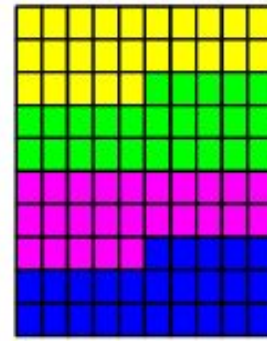


Observando a sala de aula, posso organizá-la em quatro trios, conforme mostra a imagem ao lado. Como a sala de aula tem 12 alunos e cada grupo tem 3 alunos, posso representar cada trio com a fração $\frac{3}{12}$.

Analisando os grupos formados, temos 4 grupos, então cada um deles pode ser representado também pela fração $\frac{1}{4}$.

Sendo assim, as frações $\frac{3}{12}$ e $\frac{1}{4}$ são equivalentes, pois representam a mesma quantidade da unidade, nesse caso representada pela turma..





A sala de aula está dividida igualmente em quatro partes.
Comparando com a representação da plaquinha do material dourado, que possui 100 partes representando a unidade, ao ser dividida, igualmente, em quatro partes, apresenta em cada parte 25 cubinhos que corresponde a 2 décimos e 5 centésimos, o que corresponde a **0,25**.
Sendo assim, cada grupo da sala de aula também representa a quarta parte de uma unidade, ou seja, representa **0,25**.



Atividade 2

Para a decoração de meu aniversário, foram comprados pacotes de balões contendo 100 balões cada um, foram utilizados 245 balões ao todo. Sendo assim, como posso representar a quantidade de balões utilizados em relação ao total de balões de cada pacote?

Resolução:



$$100 + 100 + 45 = 245$$

Cada pacote contém 100 balões. Então, apenas um pacote não foi o suficiente. Com dois pacotes tinha 200 balões. Assim, precisei abrir um terceiro pacote para retirar mais 45 balões, formando os 245. Como uma unidade tem 100 balões, o denominador será 100 e o numerador será a quantidade de balões que precisei. Assim, utilizei $\frac{245}{100}$ dos balões.





Dessa forma, utilizei dois pacotes inteiros mais 45 balões do outro pacote, ou seja, duas centenas mais 45 unidades de um pacote com cem. Assim, posso representar essa quantidade com o número decimal **2,45** (dois inteiros e quarenta e cinco centésimos) ou com o número misto $2 \frac{45}{100}$.

