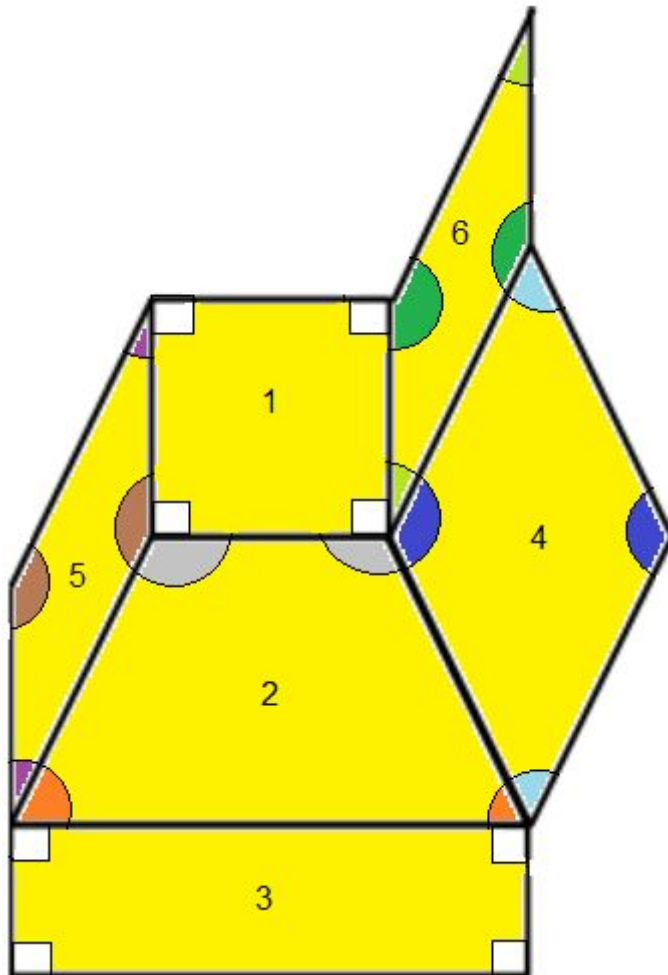


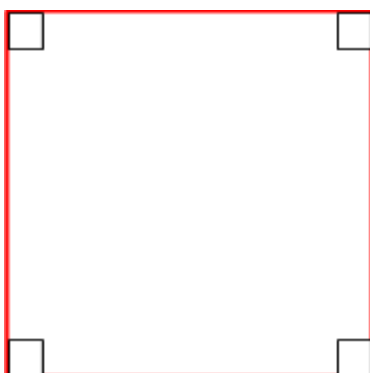
Resolução das Atividades Complementares - MAT6_15GEO07

1) Uma obra de arte poligonal amarela foi derrubada e quebrou-se, formando diversos quadriláteros que foram numerados. Classifique-os.
Observação: Ângulos da mesma cor são iguais. Use uma régua para medir e comparar os lados.



*Quadrilátero 1: é quadrado, retângulo, losango e paralelogramo;
Quadrilátero 2: é um trapézio;
Quadrilátero 3: é retângulo e paralelogramo;
Quadrilátero 4: é losango e paralelogramo;
Quadrilátero 5: é paralelogramo;
Quadrilátero 6: é paralelogramo.*

2) Baseado nas informações, desenhe o quadrilátero:
Sou um losango com quatro ângulos iguais:



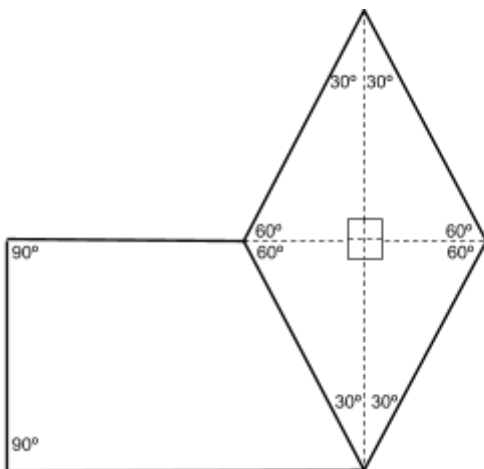
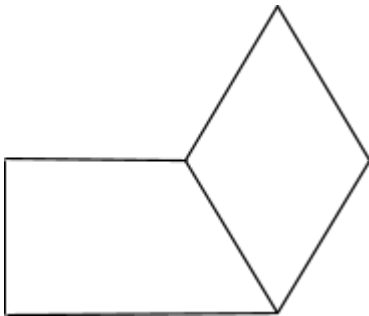
DESAFIO

- 3) Um dos lados de um losango (com dois ângulos de 60° e dois de 120°) é o mesmo lado de um trapézio com dois ângulos retos. O lado que é comum aos dois quadriláteros não está ligado aos vértices com 90° .

Faça o desenho deste polígono com todos os valores de seus ângulos internos.

Primeiramente fazemos o desenho

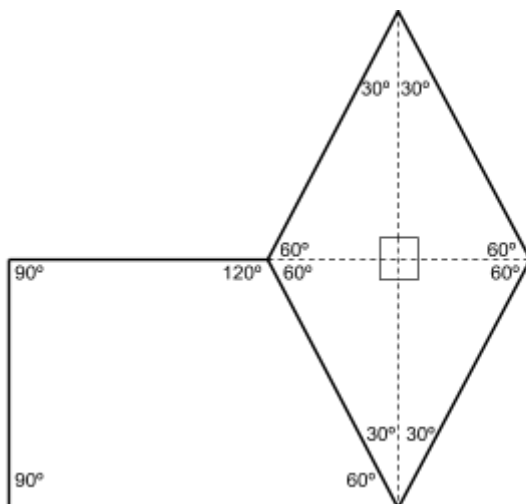
(não é necessário que os lados não paralelos do trapézio fique nesta posição)



Traçamos as diagonais do losango, dividindo seus ângulos ao meio. Agora, é só completar os ângulos que faltam:

Para calcular o ângulo maior do trapézio é só pensar: $? + 60^\circ = 180^\circ$. O ângulo maior valerá 120° ;

Para calcular o ângulo menor do trapézio: $? + 30^\circ = 90^\circ$. O ângulo menor irá valer 60°



Completando o desenho com todos os seus ângulos: