

Guia de intervenções

MAT8_22PES05 - EVENTOS DEPENDENTES

Opção 1 - Dificuldades na execução do Plano pelo professor.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Não possuir projetor	Leve as atividades cortadas em tiras de papel.

Opção 2 - Dificuldades na execução das atividades do Plano

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
USO DA ÁRVORE DE POSSIBILIDADES	<p>Recordar o uso no lançamento de uma moeda. Recordar que o cálculo de probabilidade numa árvore de probabilidade se faz multiplicando as probabilidades encontradas em cada momento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sempre é viável o uso de uma árvore de possibilidade como técnica de determinação de uma probabilidade?
SEPARAR EM CASOS	<p>Recordar o uso do “OU” para uso de dois casos satisfatórios e a soma das probabilidades ao final. Associar, partindo de planos anteriores para a DIVISÃO POR CASOS neste momento, onde para a primeira escolha há mais de uma retirada.</p>
Escrever fração em percentagem	<p>Recorde ao aluno que toda fração representa uma divisão e que toda percentagem é uma fração centesimal. Aos que apresentarem dificuldades expor exemplos como:</p> $\frac{2}{100} = 0,02 = 2\%$ <ul style="list-style-type: none"> • Quanto equivale 50% de 200? • E 25% de 200?

Soma de frações	<p>Recorde aos alunos a soma de frações com:</p> <ul style="list-style-type: none">> Denominadores iguais. Repete o denominador e soma os numeradores> Denominadores diferentes. Encontra-se o MMC dos denominadores para assim, substituir o denominador pelo MMC, alterar os numeradores e assim determinar a probabilidade. <ul style="list-style-type: none">• De que maneira podemos somar frações?• Quanto equivale a soma das frações abaixo? <p>a) $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$</p> <p>b) $\frac{10}{3} + \frac{12}{6} + \frac{12}{12}$</p>
-----------------	--