

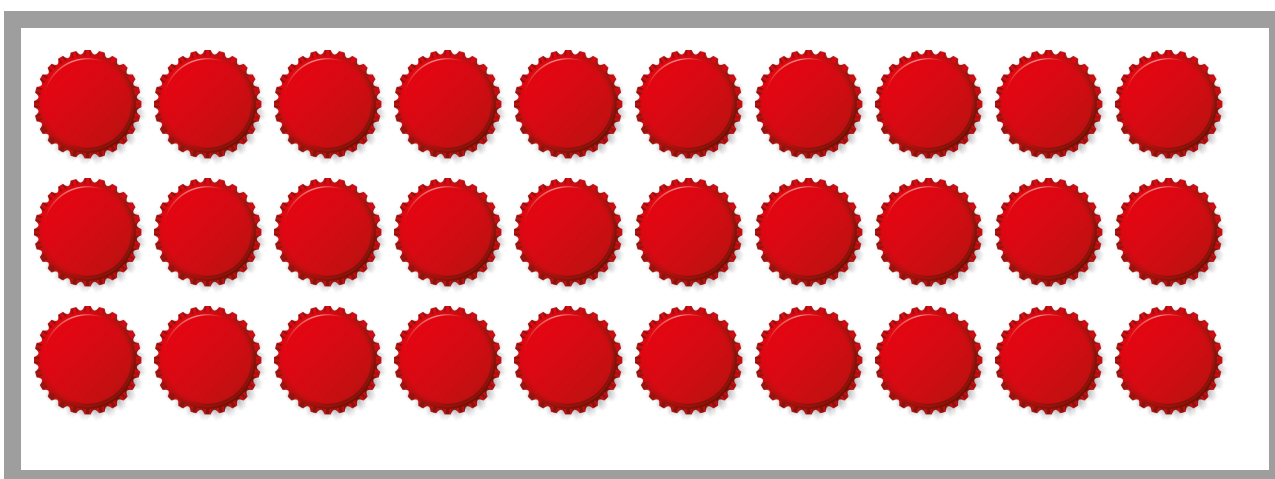
Atividade principal - MAT103NUM02

JÁ APRENDEMOS A CONTAR DE 1 EM 1 E TAMBÉM DE 2 EM 2. AGORA, PERCEBEMOS QUE PODEMOS CONTAR DE UMA MANEIRA DIFERENTE. O QUE NA SALA PODEMOS CONTAR DE 5 EM 5?

REFLITA:

- OBSERVE AO REDOR DA SALA E DESCUBRA O QUE PODE SER CONTADO DE 5 EM 5?
 - EXISTE ALGO QUE JÁ ESTÁ ORGANIZADO DE 5 EM 5 ?
-

A TURMA DO PRIMEIRO ANO VAI FAZER ENFEITES PARA A SUA SALA USANDO TAMPINHAS. CADA ENFEITE PRECISA TER 5 TAMPINHAS. QUANTOS ENFEITES OS ALUNOS PODERÃO FAZER USANDO AS TAMPINHAS QUE ESTÃO NA CAIXA?

**REFLITA:**

- QUANTAS TAMPINHAS TEM DENTRO DA CAIXA?
- PRECISAMOS ORGANIZAR ESSAS TAMPINHAS EM QUAL QUANTIDADE PARA FORMAR UM ENFEITE?
- QUANTOS GRUPOS DE 5 TAMPINHAS PODEMOS FORMAR COM TODAS ELAS ?
- COMO FAREMOS PARA DESCOBRIR?
DESTA FORMA, QUANTOS ENFEITES SERÃO FEITOS?

FAÇA O REGISTRO DA CONTAGEM DAS TAMPINHAS PREENCHENDO A SEQUÊNCIA ABAIXO:

5			20		30
----------	--	--	-----------	--	-----------

REFLITA:

- AO ORGANIZAR AS TAMPINHAS, VOCÊS FORMARAM GRUPOS COM QUANTAS QUANTIDADES CADA UM?
- NO TOTAL, QUANTAS TAMPINHAS FORAM UTILIZADAS?
- PODEMOS CONTAR NA SEQUÊNCIA ESSAS QUANTIDADES DE TAMPINHAS POR GRUPOS DE 5?