Resol_ativaula_MAT6_20GRM09

Nas situações apresentadas na atividade principal os alunos de mostrar suas habilidades em operar com medidas de ângulos registrando grau minutos e segundos, conforme o sistemasexagesimal.

Na 1º Situação: Qual o ângulo complementar do ângulo, 44°25’50”?

É necessário fazer o seguinte calculo: 90° - 44°25’50”, portanto.

$$\begin{array}{r} 90° \\ -44°25'50'' \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 89°59'60'' \\ -44°25'50'' \\ \hline 45°34'10'' \end{array}$$

importante destacar a “acomodação” do ângulo de 90° para que ocupe todas as casas e não falte nenhuma na hora de fazer a subtração.
sempre reforçar com o aluno que 1° é 6’ e que 1’ é 60”.

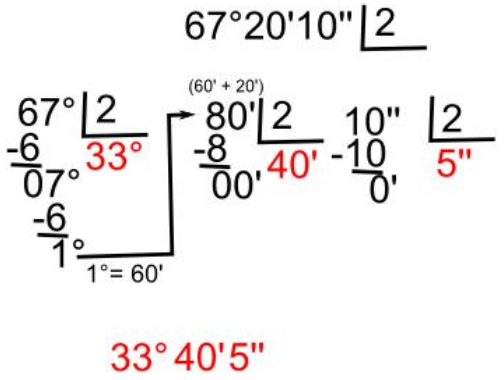
Na 2º Situação: Qual a medida do ângulo suplemento do ângulo, 104°17’25”?

De maneira análoga, para obter o suplemento deste ângulo basta fazer 180° - 104°17’25”.

$$\begin{array}{r} 180° \\ -104°17'25'' \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 179°59'60'' \\ -104°17'25'' \\ \hline 75°42'35'' \end{array}$$

Na 3º Situação: Encontre a medida da bissetriz do ângulo 67°20’10”.

Para obter a bissetriz, basta dividir cada casa por 2.



destaque aos alunos que o resto da divisão do grau é transformado em minutos que completa a casa dos minutos antes de dividir. Assim também acontece com o resto dos minutos em relação aos segundos.

Na 4º Situação: 41°20’30” é complementar de 48°39’30”?

Para responder a esta situação basta apenas somarmos as duas medidas,caso o total seja 90° podemos dizer que são complementares.

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados

$$
\begin{array}{r}
41°20'30'' \\
+48°39'30' \\
\hline
89º59'60'' \\
1'00'' \\
89º60'00'' \\
1'00'' \\
90º00'00''
\end{array}
$$

O que depois das adequações pode-se confirmar.

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados