







Resolução das atividades complementares - MAT3_24PES02

QUESTÃO 01

OBSERVE A TABELA ABAIXO E RESPONDA:

SITUAÇÃO				
				
FICAR LONGE DOS PAIS	3	7	9	11
TROPEÇAR E CAIR	9	3	3	15
ENTENDER A MATÉRIA	12	18	0	0
AJUDAR A PROFESSORA	8	17	4	1
BRINCAR NO PARQUINHO	11	17	1	1
PERDER EM UM JOGO	2	16	10	2
RECEBER ELOGIOS	9	17	3	1
PERDER UM MATERIAL	3	0	9	18
BRIGAR COM ALGUÉM	1	0	11	18

- **QUANTAS MENINAS TÊM NESTA SALA? E QUANTOS MENINOS?**

Espera-se neste item que o aluno observe que a soma em qualquer linha da quantidade de meninos é sempre 12 meninos e a soma da quantidade de meninas é sempre 18 meninas. Logo há 30 alunos na sala. $12 + 18 = 30$



- **QUAIS SITUAÇÕES NÃO DEIXAM A MAIOR QUANTIDADE DE MENINAS FELIZES?**

Espera-se neste item que o aluno consiga localizar na tabela a situação desejada. Perder o material e brigar com alguém deixa 18 meninas infelizes, ou

seja, todas elas não ficam felizes nestas situações.

- **QUAL SITUAÇÃO NÃO DEIXOU NENHUM MENINO TRISTE?**

Espera-se neste item que o aluno consiga localizar na tabela a situação desejada.

SITUAÇÃO	
	
ENTENDER A MATÉRIA	0

QUESTÃO 02 -

- **QUE TÍTULO VOCÊ DÁ A ESTA TABELA?**

Como trata-se de uma questão aberta há inúmeras respostas. Algumas possíveis respostas são:

- Como se sentem meninos e meninas da turma da professora Roberta.
- Sentimentos das crianças da turma da professora Roberta.

- **QUAL É A FONTE DESTA TABELA?**

Os alunos da turma e a professora Roberta foram quem forneceram as informações.

QUESTÃO 3 - (DESAFIO)

CRIE UMA PERGUNTA QUE POSSA SER RESPONDIDA AO ANALISAR A TABELA E DEPOIS RESPONDA AO SEU QUESTIONAMENTO!

Como trata-se de uma questão aberta há inúmeras respostas. Uma possível produção é :

QUANTOS MENINOS FICAM TRISTES QUANDO PERDEM
O MATERIAL?
R: 9 MENINOS.