

## Resolução das atividades complementares - MAT2\_02NUM04

**01. Ligue o número em destaque aos valores que o compõe.**

a)	<u>40</u>	b)	100
	20		100
	<u>5</u>		<u>300</u>
<b>245</b>	<u>200</u>	<b>528</b>	<u>200</u>
	100		<u>20</u>
	100		<u>8</u>
	20		400

Os números em com grifo são os que compõem o valor em destaque.

É importante considerar outras possibilidades de composição do valor:

- a)  $200 + 40 + 5$  ou  $100 + 100 + 40 + 5$ .  
 b)  $400 + 100 + 8$  ou  $300 + 100 + 100 + 20 + 8$ .

**02. Procure no quadro os valores que compõe cada um dos números.**

a)  $195 = \underline{100 + 90 + 5}$  ou  $\underline{100 + 50 + 30 + 10 + 5}$

b)  $356 = \underline{100 + 200 + 50 + 6}$  ou  $\underline{200 + 100 + 30 + 20 + 10 + 6}$  ou  $\underline{300 + 50 + 6}$

c)  $675 = \underline{100 + 500 + 50 + 20 + 5}$  ou  $\underline{400 + 200 + 40 + 30 + 5}$  ou

100 - 200 - 300 - 100 - 50 - 20 - 400 - 500 - 30 - 10 - 5 -  
3 - 7 - 8 - 6

Se os alunos encontrarem outras possibilidades, apresentar a turma e pedir que validem.

**03. A professora de Janaina pediu que ela registrasse no quadro uma forma de compor o número 567, veja o que ela escreveu:**

$300 + 300 + 50 + 10 + 7$

**a) Ela fez corretamente? Explique.**

**Resposta:** Janaina não fez corretamente, porque ao somar os valores que ela escreveu compôs o número 657, colocou uma centena a mais.

**b) Escreva uma forma de compor o valor solicitado pela professora, utilizando 9 números.**

**Resposta:**  $100 + 100 + 100 + 200 + 20 + 20 + 20 + 5 + 2$  ou outras possibilidades que totalizem 567.