

Atividade Raio X MAT8_09ALG05

Sabemos que $17^2 = 17 \cdot 17 = 289$, mas quando a professora solicitou que os alunos determinassem o valor de 17^2 , a aluna Paula resolveu da seguinte forma:

$$17^2 = (20 - 3)^2 = 20^2 - 2 \cdot 20 \cdot 3 + 3^2 = 400 - 120 + 9 = 289$$

Você pode explicar por que ela resolveu desta forma?

Ainda utilizando este procedimento, resolva:

$$(a - 3b)^2 =$$

Atividade Raio X MAT8_09ALG05

Sabemos que $17^2 = 17 \cdot 17 = 289$, mas quando a professora solicitou que os alunos determinassem o valor de 17^2 , a aluna Paula resolveu da seguinte forma:

$$17^2 = (20 - 3)^2 = 20^2 - 2 \cdot 20 \cdot 3 + 3^2 = 400 - 120 + 9 = 289$$

Você pode explicar por que ela resolveu desta forma?

Ainda utilizando este procedimento, resolva:

$$(a - 3b)^2 =$$

Atividade Raio X MAT8_09ALG05

Sabemos que $17^2 = 17 \cdot 17 = 289$, mas quando a professora solicitou que os alunos determinassem o valor de 17^2 , a aluna Paula resolveu da seguinte forma:

$$17^2 = (20 - 3)^2 = 20^2 - 2 \cdot 20 \cdot 3 + 3^2 = 400 - 120 + 9 = 289$$

Você pode explicar por que ela resolveu desta forma?

Ainda utilizando este procedimento, resolva:

$$(a - 3b)^2 =$$

Atividade Raio X MAT8_09ALG05

Sabemos que $17^2 = 17 \cdot 17 = 289$, mas quando a professora solicitou que os alunos determinassem o valor de 17^2 a aluna Paula resolveu da seguinte forma:

$$17^2 = (20 - 3)^2 = 20^2 - 2 \cdot 20 \cdot 3 + 3^2 = 400 - 120 + 9 = 289$$

Você pode explicar por que ela resolveu desta forma?

Ainda utilizando este procedimento, resolva:

$$(a - 3b)^2 =$$
