

Resolução do Raio X - Resoluções de situações-problema envolvendo composição de moedas

Para demonstrar as resoluções dos problemas abaixo, utilize cédulas e moedas fictícias, que podem ser impressas apenas para as explicações, além do registro que deve ser feito na lousa.

Apresente ao alunos a maneira correta, mas no momento de realizar os cálculos associe o valor ao número natural. Pois na série proposta 2º ano não há abordagens com os números decimais.

Observe a quantidade de moedas que a turma do 3º ano juntou para comprar o mascote da biblioteca. Vamos ajudar a turma a encontrar o valor? Represente e registre o valor total:

Resposta: O valor encontrado é de R\$ 8,00.

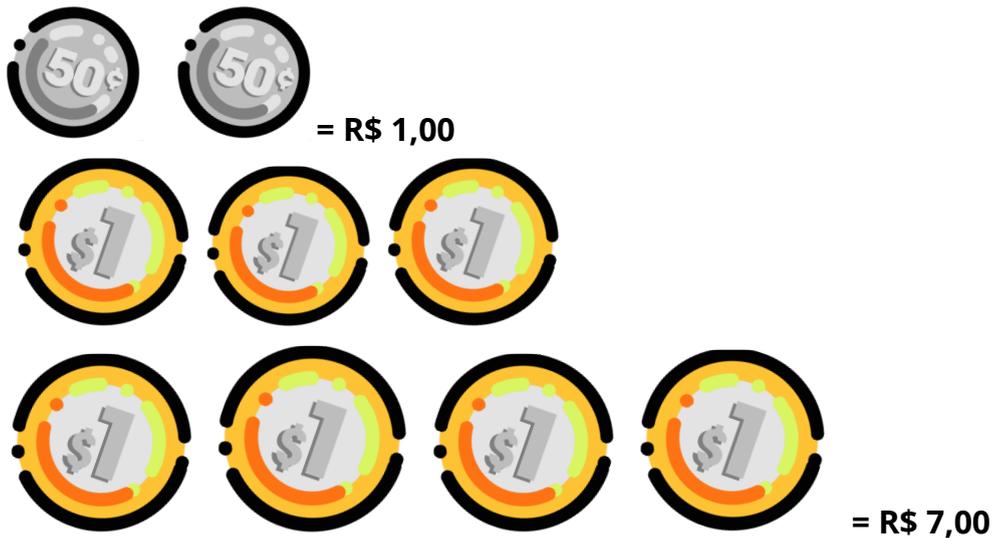


RESOLUÇÃO 1

- Contando a quantidade de moedas para encontrar os valores :
10 MOEDAS DE R\$ 0,05 = R\$ 0,50
4 MOEDAS DE R\$ 0,50 = R\$ 2,00
10 MOEDAS DE R\$ 0,10 = R\$ 1,00
2 MOEDAS DE R\$ 0,25 = R\$ 0,50
3 MOEDAS DE R\$ 1,00 = R\$ 4,00

- Composto os valores. Professor, é interessante representar com moedas, os alunos podem inclusive acompanhar usando o material concreto deles. Depois registrar os valores na lousa :

Neste momento, peça que a turma conte as moedas separadas em grupos :



Neste momento, peça que a turma conte as moedas separadas em grupos :

Agrupando os valores

Representação no quadro :

$$R\$ 0,50 + R\$ 0,50 + R\$ 1,00 = R\$ 8,00$$

Resolução 2





Agrupando os valores

Representação no quadro :

$$\text{R\$ 1,00} + \text{R\$ 1,00} + \text{R\$ 0,50} + \text{R\$ 0,50} + \text{R\$ 0,50} + \text{R\$ 0,50} + \text{R\$ 4,00} = \text{R\$ 8,00}$$