

Guia de intervenções - AT1_03NUM09 - Trabalhando com sequências numéricas no fio de contas.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Manuseio das contas no fio. O aluno não perceber o agrupamento das contas e ter dificuldades em manusear.</p>	<p>É interessante, antes de propor qualquer atividade, deixar as crianças manusearem a vontade o fio de contas. Primeiramente, deixe que explorem o fio, contando quantas bolinhas existem, observando a organização das sequências de cores, etc. Siga, após o manuseio do material, propondo alguns questionamentos para que o grupo reflita, discuta e execute a tarefa a fim de solucioná-la.</p> <p>Apresente a situação problema e peça que as crianças reorganizem o seu fio de contas de acordo com a imagem proposta na atividade principal. As crianças poderão também reorganizar o seu próprio fio de contas usando pregadores de roupa ou cliques para fazer a separação de acordo com a imagem. Caso não tenha o material disponível para essa reorganização, entregue uma cópia do modelo do colar impressa para cada grupo. Nesta folha, os alunos poderão fazer as marcações que acharem necessárias para resolver como descobrir se João está certo ou não. Deixe um tempo para que cada grupo reflita, discuta e execute a tarefa a fim de solucioná-la.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sem contar de um em um é possível perceber quantas contas possuem o colar?• Como podemos contar essas contas de maneira mais rápida?

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Fazer separações, mas deixar de contar alguma conta.	<p>O FIO DE CONTAS é um material de apoio à Matemática. Através dele os alunos podem fazer contagens simples, de 2 em 2, de 3 em 3 (...), somar, subtrair e resolver situações problemáticas.</p> <p>Nesta aula, os alunos devem organizar as contas utilizando estratégias que já aprenderam sobre sequências numéricas (2 em 2, 5 em 5, etc), porém ao fazer as separações e organização dos agrupamentos, poderão deixar de contar alguma conta.</p> <p>É importante que o professor sugira nesse momento de organização das contas, um registro. Desta forma, os alunos poderiam desenhar os agrupamentos que fizeram ou utilizar a impressão da atividade para tal. Assim, ao fazer as marcações ficaria mais fácil a contagem ao final, sem deixar nenhuma conta para trás.</p> <p>É interessante, também, fornecer uma reta numerada para ser posicionada abaixo do colar de contas, assim os alunos organizam as contas e vão marcando na reta as contagens.</p>