

Como completar o mapa da empatia

Esta atividade poderá receber respostas muito diferentes em cada grupo de alunos. Circule entre os estudantes orientando-os sobre como preencher cada parte do mapa da empatia. Neste documento, orientamos sobre como o mapa deve ser respondido em cada quadrante.

- Como você se sentiria?

Os alunos devem se colocar no lugar da personagem que vai fazer a entrevista de emprego e escrever os sentimentos, as sensações, as emoções que lhe ocorrem ao ler o que aconteceu com a personagem.

- Você já ouviu alguém que conhece, contando que passou por algo parecido? O que aconteceu?

O grupo deve escrever se já ouviu alguém contar uma situação parecida que tenha vivenciado ou se já escutou alguém falar que sofreu preconceito por ser homem ou mulher.

- Você já passou por alguma situação semelhante ou a presenciou com outra pessoa? Como foi?

O grupo deve relatar alguma situação de desigualdade de gênero que já tenha presenciado ou vivido, se viu acontecer algo parecido com alguém, ou se já viu situação assim em algum filme/série/programa de televisão etc.

- O que você faria?

Os alunos devem se colocar no lugar da personagem e relatar qual atitude tomariam na situação descrita.

- Para auxiliar na construção de uma sociedade que se preocupa com a igualdade entre os gêneros, nós...

O grupo deve conversar e decidir em conjunto quais ações podem realizar para contribuir com a sociedade que valoriza a igualdade de gêneros, ou seja, para rompermos com as visões que promovem situações de desigualdade entre homens e mulheres. Por exemplo: meninas e meninos podem usar roupas de qualquer cor, meninas e meninos podem praticar qualquer esporte juntos, mulheres e homens têm o direito de receber o mesmo salário.