

Rascunho do plano de aula de Ciências

Código do plano	Questão disparadora	Contexto	Mão na massa
<p>CIE9_11VE04</p> <p>Habilidade da BNCC: (EF09CI11) Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes de processo reprodutivos.</p>	<p><u>Questão disparadora:</u></p> <p>Como a evolução da espécie humana pode ser explicada pela seleção natural?</p>	<p>A evolução da espécie humana</p> <p>Os seres humanos, em sua espécie atual habitam o planeta Terra a pelo menos 10.000 anos. A evolução da nossa espécie é um assunto que desperta muito interesse das pessoas, especialmente dos cientistas. Para estudar nossa espécie, os cientistas buscam fósseis do passado e tentam compará-los com os seres humanos do</p>	<p>Organize os alunos em pequenos grupos estabelecendo que um deles deve ficar responsável por registrar as respostas do seu grupo, que serão compartilhadas em um momento posterior. Os alunos deverão receber folhas sulfites que serão usadas para eles sistematizarem suas respostas às perguntas feitas.</p> <p>Explique a atividade usando o slide projetado ou imprima as imagens no arquivo disponível em: (INCLUIR LINK!)</p> <p>Caso você não possua uma impressora, você pode colocar as indicações da atividade no quadro e pedir que eles registrem em seus cadernos. Você também pode pedir que os alunos desenhem, pintem e coloquem legendas com os nomes de cada um dos ancestrais indicados. Lembre-se apenas de deixar um certo tempo disponível para isso.</p> <p>Você também pode pedir anteriormente que eles façam uma pesquisa em suas casas, indicando que tragam nomes de ancestrais dos seres humanos e suas características para serem usados nesta aula.</p> <p>Leia as indicações para as atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizem-se para ler o texto sugerido e para jogar de acordo com o material recebido. Vocês terão um glossário para ajudar com conceitos importantes! 2. Coletivamente, preencham a árvore filogenética dos seres humanos, encaixando cada um dos ancestrais em seus devidos lugares. 3. Agora tentem responder: Como a evolução da espécie humana pode ser explicada pela seleção natural?

		<p>presente. O fóssil humano mais antigo já encontrado no Brasil é de uma mulher e tem uma idade aproximada de 13.000 anos. Ele foi encontrado na década de 1970 no município de Pedro Leopoldo, no estado de Minas Gerais. O Por ser de uma mulher, o fóssil foi apelidado de Luzia. Este fóssil ajuda os cientistas a entenderem de onde Luzia veio, o que ela comia e como era o ambiente em que ela vivia.</p>	<p>Peça que os alunos produzam um pequeno registro de suas discussões na folha recebida. Para finalizar, os alunos podem colar as imagens e as respostas das perguntas acima em cartolinas para apresentarem para toda a turma. Peça que dois grupos de alunos se reúnam e compartilhem os registros uns com os outros, justificando suas respostas. Durante a exposição, circule pela sala e observe como os alunos interagem e como cada um consegue contribuir com o trabalho do outro. Intervenha quando eles não conseguirem interagir de forma construtiva, indicando soluções e fazendo questionamentos que possam auxiliar no encontro de concordâncias e divergências entre as ideias de cada grupo. Você pode estipular com os estudantes um modo de organização do tempo para que os dois grupos possam expor suas ideias. Ajude a marcar esse tempo, indicando-o no quadro, por exemplo. Caso você esteja usando projeção de imagens, poderá usar também o cronômetro on line disponível no link https://relogioonline.com.br/cronometro/.</p> <p><i>Possibilidades de sistematização:</i> Após o término do tempo estipulado para a troca entre os grupos, você deve fazer uma sistematização de que... Peça que os alunos registrem a sistematização em seu caderno, como um material de estudo. Indique que outros processos ligados à esta teoria evolutiva serão melhor estudados em aulas posteriores. Lembre-se de deixar um tempo da aula disponível para a reorganização da sala.</p>

