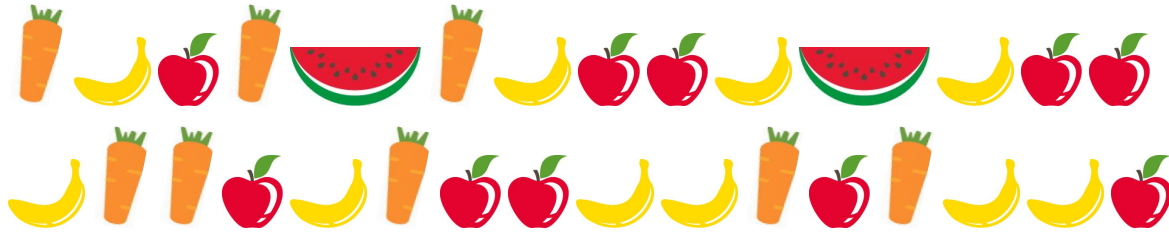


Atividades complementares - MAT04_27PES05

1) Ana tem um coelho como animal de estimação, seu nome é Bob. Durante uma semana ela anotou as frutas e verduras que Bob consumiu, o resultado está abaixo:



- a) Crie um gráfico para representar os alimentos consumidos por Bob nesta semana.
- b) Qual foi o alimento mais consumido por Bob nesta semana?

-

2) Lívia está de férias e irá para a casa de sua tia na praia na próxima semana. Ela está ansiosa e pesquisou a previsão do tempo para a praia encontrando as seguintes temperaturas.

Temperaturas cidade Céu Azul	
Dias da semana	Temperatura (°C)
Segunda	15 ° C
Terça	20 ° C
Quarta	20 ° C
Quinta	25 ° C
Sexta	30 ° C
Sábado	30 ° C
Domingo	35 ° C

Represente a previsão encontrada por Lívia através de um gráfico e em seguida marque as alternativas corretas de acordo com os dados apresentados:

- () A cidade terá quedas de temperatura durante a semana.
- () A temperatura ficará constante entre terça-feira e quarta-feira.
- () A maior temperatura registrada será no domingo.

-

3) **Desafio** - A professora Maria aplicou um teste em sua turma onde os alunos deveriam responder a 10 questões. O número de acertos de cada aluno está listado a seguir:

Turma 4º ano

Júlia	- 9 questões	Carlos	- 2 questões
Lia	- 8 questões	João	- 7 questões
Vitória	- 8 questões	Katia	- 8 questões
Vitor	- 6 questões	Mateus	- 6 questões
Rafael	- 10 questões		
Luiz	- 5 questões		
José	- 8 questões		
Clara	- 6 questões		
Alex	- 7 questões		
Lorena	- 10 questões		
Marcela	- 9 questões		

- a) Organize os dados apresentados em uma tabela, mostrando o número de acertos das questões separados entre meninos e meninas da turma.
b) Represente os acertos da turma através de um gráfico.

-

3) **Desafio** - A professora Maria aplicou um teste em sua turma onde os alunos deveriam responder a 10 questões. O número de acertos de cada aluno está listado a seguir:

Turma 4º ano

Júlia	- 9 questões	Carlos	- 2 questões
Lia	- 8 questões	João	- 7 questões
Vitória	- 8 questões	Katia	- 8 questões
Vitor	- 6 questões	Mateus	- 6 questões
Rafael	- 10 questões		
Luiz	- 5 questões		
José	- 8 questões		
Clara	- 6 questões		
Alex	- 7 questões		
Lorena	- 10 questões		
Marcela	- 9 questões		

- a) Organize os dados apresentados em uma tabela, mostrando o número de acertos das questões separados entre meninos e meninas da turma.
- b) Represente os acertos da turma através de um gráfico.