



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Departamento de Ensino Escolar
E.P.G. MANUEL BANDEIRA
Escola Inovadora no mapa do MEC

ORIENTAÇÕES PARA O RELATÓRIO DO REGISTRO AVALIATIVO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

O relatório, assim como todos os gêneros textuais, tem características próprias, ou seja, no primeiro parágrafo colocam-se os objetivos gerais, no segundo as observações feitas e o que precisou ser feito sobre o objeto da observação e, por fim, a conclusão. O relatório deve ser feito em linguagem padrão formal, ou seja, sem usar abreviações, gírias e erros ortográficos.

No nosso caso, estamos falando de alunos, desta forma, podemos ter um roteiro que remete às características do gênero.

Temos como referência os objetivos estabelecidos no Plano Pedagógico e nos Projetos da escola, dessa forma, não deve assumir finalidades seletivas e classificatórias, ou seja, termos do tipo: **excelente, ótimo, satisfatório**; remetem a uma classificação e não devem ser utilizados, portanto, evite adjetivos em seus relatórios e/ou julgamentos baseados no senso comum. Lembre-se, defendemos uma avaliação PARA a aprendizagem.

DICAS PARA CONSTRUÇÃO DE RELATÓRIOS:

- É comum, no meio docente, e pouco indicado infantilizar a fala e conseqüentemente a escrita para se fazer entender. O uso de diminutivos e superlativos não esclarece, necessariamente, a importância do que se quer comunicar;
- A avaliação será sempre da criança em relação a si mesma e não comparativamente com as outras crianças. O olhar que captar o desenvolvimento, as expressões, a construção do pensamento e do conhecimento deve identificar, também, seus potenciais, interesses, necessidade;
- Cuidado com os rótulos: “é agressivo”; “é boliviano”; “é desinteressado”; principalmente, com colocações que apresentem fim em si mesmas, sem deixar a possibilidade de mudanças em seu processo de desenvolvimento e aprendizagem;
- O relatório não poderá ser um registro sobre o que a criança sabe ou não fazer, exclusivamente, no momento presente, pois estamos falando de processo de aprendizagem.

SUGESTÃO:

1. Comece com a descrição dos projetos realizados (Literatura, Cultura Popular e Ciências e Tecnologia), ressaltando seus objetivos principais;
2. Descreva como a criança avançou em sua aprendizagem, considerando as áreas do conhecimento, as dificuldades que ainda apresenta e seu



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Departamento de Ensino Escolar
E.P.G. MANUEL BANDEIRA
Escola Inovadora no mapa do MEC

- envolvimento com os projetos: participação, aprendizagens, falas, temas trabalhados que foram significativos para a criança, entre outros;
3. Descreva as intervenções que foram realizadas por você, para que a criança superasse as dificuldades ao longo do ano.

Importante:

- ✓ Cuidado na produção do texto, pois você está escrevendo para que o leitor (Responsável do aluno / Professores) possa compreender com facilidade o desenvolvimento e aprendizagem, desta forma, evite termos técnicos como os nomes dados às hipóteses de escrita, descreva o que elas representam na prática;
- ✓ O relatório deve ter relação com as legendas (A, AP, NA) colocadas na primeira página;
- ✓ Se possível, considere a autoavaliação das crianças relatando as falas do que ela considerou que aprendeu;
- ✓ Para cada afirmação sobre a criança, você deverá refletir se a informação é importante para o desenvolvimento da mesma;
- ✓ Não citar nomes de outras crianças nos relatórios individuais.

Não há modelos de observação a serem seguidos, uma vez que as listas engessam o olhar e permitem categorizar as crianças de forma inadequada e não desejada. Um exemplo claro dos efeitos desses modelos de observação, é a prática de construir textos para os ótimos alunos, para os bons e para os regulares, transformando os relatórios descritivos num documento de recorte e colagem de conceitos e preconceitos.

Elabore primeiro um e envie para a Coordenação Pedagógica para que ela possa fazer os apontamentos antes de você concluir todos.

Inspirado no texto: "Avaliação das Crianças e dos Servidores da EMEI Nelson Mandela" do Blog da EMEI Nelson Mandela <meiguiolopes.blogspot.com.br/2016/11/avaliacao-das-criancas-e-dos-servidores.html>