

Proposta Complementar para Estudo da Independência do Haiti:

Texto 1: “Para a América espanhola o Haiti foi um exemplo e uma advertência, observado com crescente horror tanto por governantes quanto por governados. Os criollos podiam ver agora qual seria o resultado da perda de unidade na metrópole, da perda da calma pelas autoridades e da perda do controle pela classe governante colonial. O Haiti representava não apenas a independência mas também a revolução, não apenas a liberdade mas também a igualdade.” Leslie Bethell (Org.) **História da América Latina**. São Paulo, Edusp, 2004. p. 69.

Justificativa: Reflita, com os alunos, por que o autor afirma que o Haiti foi um exemplo para a América espanhola? E por que o autor considera o Haiti como uma advertência para a América espanhola? Qual o significado do trecho: “O Haiti representava [...] não apenas a liberdade mas também a igualdade”?

Texto 2: “O novo regime [após a independência do Haiti] exterminou sistematicamente os brancos que restaram e impediu que qualquer indivíduo de raça branca voltasse a ter algum tipo de propriedade; reconheceu como haitiano todo branco e mulato de ascendência africana e nascido em outras colônias, livre ou escravo, os quais eram convidados a desertar; também declarou guerra ao tráfico de escravos. Com a adoção dessas políticas sociais e raciais o Haiti foi estigmatizado como inimigo de todos os regimes coloniais e escravistas das Américas, os quais tomaram medidas para se proteger.” Leslie Bethell (Org.) **História da América Latina**. São Paulo, Edusp, 2004. p. 69.

Justificativa: Reflita com os alunos quais foram as políticas adotadas pelo novo governo após a independência. Questione os alunos quanto à necessidade de medidas tão radicais após um processo conjunto de independência e de abolição. Por que o Haiti passou a ser considerado “inimigo de todos os regimes coloniais e escravistas das Américas”?