

LEITURA DIÁRIA
Os alunos devem explorar livros literários e manusear as obras no cantinho de leitura. Deixe os exemplares numa altura em que todos possam pegá-los. Além disso, leia histórias para eles diariamente.

CANTO DA BRINCADEIRA
Disponibilizar materiais como fantasias, bonecas, panelinhas, carrinhos e jogos e reservar um horário para a turma escolher com o que quer brincar contribuindo para que o lúdico esteja presente.

OBSERVAÇÃO E PESQUISA
Incentive as crianças a buscar respostas para a curiosidade delas sobre animais e plantas. Assim, você pode orientá-las a pesquisar e ler, além de fazer registros para sistematizar as descobertas.

INFORMAÇÃO NAS PAREDES
A produção da turma deve ficar exposta, assim como o alfabeto em letra de fôrma e o calendário. Se a sala for usada pelos mais velhos em outro período, retire e recoloque os cartazes diariamente.

2009
SETEMBRO
14
SEGUNDA-FEIRA

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
HORA DA HISTÓRIA
RODA DE CONVERSA
LANCHE E RECREIO
ESCRITA: AGENDA DE TELEFONES
PINTURA

MOBILIÁRIO ADEQUADO
Para que as crianças tenham condições de trabalhar com conforto em duplas e grupos, é essencial que tenham mesas e cadeiras adequadas, assim como o quadro-negro, que deve ser mais baixo.

HORA DO RECREIO
O ideal é que a turma tenha um parquinho à disposição e 30 minutos só para brincar, sem contar o tempo necessário para o lanche. As crianças precisam de supervisão constante dos professores.

PRÁTICA BEM ORGANIZADA
O tempo didático pode ser dividido em atividades permanentes, como as brincadeiras, projetos e seqüências didáticas. Essas últimas devem ter um peso adequado à capacidade da criança.

AValiação CONSTANTE
O acompanhamento tem de ser diário, para que você proponha novas atividades se alguém não estiver aprendendo. Opte por instrumentos como os portfólios, que identificam avanços no decorrer do ano.

ATELIÉ DE ARTES
O espaço para a expressão plástica deve estar garantido. Organize num local de fácil acesso à garatada diversos materiais necessários à atividade, como lápis de cor, massinha, papéis, cartolina, tintas e pincéis.

PASSEIOS GUIADOS PELA UNIDADE
Explore todo o prédio para que os alunos compreendam o funcionamento da escola. Leve-os a locais novos, como a biblioteca e o laboratório de Ciências. Apresente os funcionários.