

**Guia de intervenções**  
**MAT1\_14GRM08 /Estimando massas**

**Opção 1**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se as crianças não conseguirem estimar sobre o peso dos objetos</li> </ul>	<p>Pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Do que são feitas as meias? E os brinquedos? E os copos?</li> <li>- O que você acha que pesa mais: tecido, plástico, ou vidro? (acrescente na pergunta os materiais que as crianças citarem)</li> <li>- E se a enchermos as caixas com esses materiais qual vocês acham que ficará mais pesado?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficarem em dúvida entre o peso dos copos e dos brinquedos.</li> </ul>	<p>Pode ser que as crianças afirmem que pode haver copo e brinquedo com o mesmo peso.</p> <p>Responda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sim, pode haver. Me dê um exemplo.</li> <li>- Do que são feitos esses copos e esses brinquedos mesmo?</li> <li>- Se você imaginar uma caixa cheia de carrinhos de ferro e outra caixa cheia de copos de plástico descartável. Qual das duas ficará mais pesada?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se não conseguirem ordenar as caixas.</li> </ul>	<p>Comece definindo o peso de cada caixa com o grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocês já definiram qual a caixa mais leve?</li> <li>- Por que essa é a mais leve?</li> <li>- Qual seria a mais pesada? Por quê? (pode ser que nessa hora apareça a dúvida mencionada acima, defina isso.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se essa é a mais leve e essa a mais pesada, o que vocês me dizem do peso desta caixa? (apontando para a caixa que sobrou)</li><li>- Muito bem, vamos reler o enunciado e ver o que ele pede.</li><li>- Agora vocês podem numerar as caixas conforme o que foi pedido?</li></ul>
--	---