

Guia de intervenções
MAT1_14GRM08 /Estimando massas

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Se as crianças não conseguirem estimar sobre o peso dos objetos</p>	<p>Pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do que são feitas as meias? E os brinquedos? E os copos? - O que você acha que pesa mais: tecido, plástico, ou vidro? (acrescente na pergunta os materiais que as crianças citarem) - E se a enchermos as caixas com esses materiais qual vocês acham que ficará mais pesado?
<p>- Ficarem em dúvida entre o peso dos copos e dos brinquedos.</p>	<p>Pode ser que as crianças afirmem que pode haver copo e brinquedo com o mesmo peso.</p> <p>Responda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sim, pode haver. Me dê um exemplo. - Do que são feitos esses copos e esses brinquedos mesmo? - Se você imaginar uma caixa cheia de carrinhos de ferro e outra caixa cheia de copos de plástico descartável. Qual das duas ficará mais pesada?
<p>- Se não conseguirem ordenar as caixas.</p>	<p>Comece definindo o peso de cada caixa com o grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocês já definiram qual a caixa mais leve? - Por que essa é a mais leve? - Qual seria a mais pesada? Por quê? (pode ser que nessa hora apareça a dúvida mencionada acima, defina isso.)

	<ul style="list-style-type: none">- Se essa é a mais leve e essa a mais pesada, o que vocês me dizem do peso desta caixa? (apontando para a caixa que sobrou)- Muito bem, vamos reler o enunciado e ver o que ele pede.- Agora vocês podem numerar as caixas conforme o que foi pedido?
--	---