

Guia de intervenções
MAT6_13GEO05 - BATALHA DOS VÉRTICES

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Construir eixos coordenados a partir de escala na malha quadriculada.</p>	<p>Estabeleça que os eixos coordenados serão construídos nas margens esquerda (eixo y) e inferior (eixo x) da malha quadriculada. Cada linha vertical e horizontal corresponderá a uma unidade. Para lembrá-los sobre os conceitos de plano cartesiano oriente que o mar corresponde a toda a malha quadriculada, nenhuma linha vertical ou horizontal deve ficar fora do plano cartesiano.</p> <p>Pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como é construído um plano cartesiano? Onde é a origem? Com qual número começa? • Como uma escala é organizada. Qual seria a melhor unidade de medida para atingir todos os pontos possíveis do mar e das figuras desenhadas? <p>Esclareça que uma figura pode ser desenhada em qualquer lugar da malha. Logo, seu vértice pode ser qualquer ponto de intersecção da malha quadriculada. Os alunos concluíram que a melhor opção é utilizar a própria malha como escala.</p>
<p>- Dificuldade de estabelecer estratégias de tiros quando já identificado um ou mais pontos de referência de determinada figura.</p>	<p>Ressalte aos alunos a importância de identificar a figura e o seu vértice. Observe cada dupla, caso tenham esse tipo de dificuldade, pergunte: Como você pode utilizar a imagem da frota (figuras) para atingir seu objetivo com mais propriedade, mais rapidez? Se um tiro atingiu alguma parte da figura quais os movimentos possíveis para atingir outra parte?</p> <p>- Quando você consegue atingir a parte interna da figura o que você pode fazer</p>

	<p>para atingir seu objetivo de ganhar o jogo?</p> <ul style="list-style-type: none">- Quando você consegue atingir o lado da figura o que você pode fazer para atingir seu objetivo de ganhar o jogo?
- Visualização mental	<p>O objetivo da visualização mental é será alcançado quando o aluno, fizer a transferência mentalmente das figuras para o mar, mesmo que, posteriormente, esboce a mesma no local. Permita que o aluno faça isso.</p> <p>Oriente os alunos que apresentarem dificuldades na visualização metal que diagrama com as figuras pode ser utilizado pelo aluno quantas vezes for necessário.</p>
- Troca de posição dos elementos x e y do par ordenado.	<p>Esta é uma dificuldade recorrente. Observe as duplas e verifique se ao lançar um tiro estão atingindo o ponto desejado. Se perceber que encontram dificuldades, reforce os conhecimentos adquiridos anteriormente.</p> <p>Pergunte novamente durante a aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conte como vocês realizaram as marcações no mar adversário (plano cartesiano):• O que acontece quando trocamos a ordem dos elementos no par ordenado que representa o ponto que desejamos atingir? Desta forma o aluno estará mais atento a esta questão.