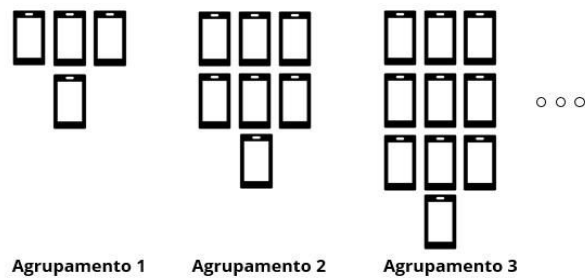


O professor de matemática de Lucas começou a recolher os celulares dos alunos para que eles prestassem atenção na aula. Veja como ele agrupou os celulares a cada conjunto de aparelhos recolhido:



- a) Quantos celulares haverá no quarto agrupamento? E no quinto?
- b) Escreva uma operação que defina a quantidade de celulares da enésima figura.
- c) Observe as sequências a seguir:

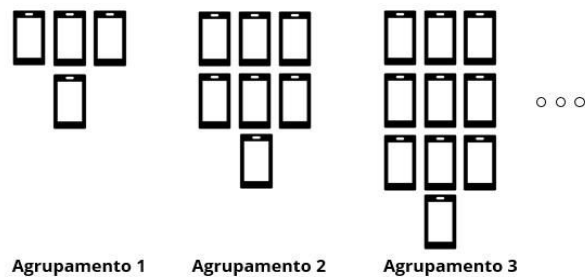
$$4 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \dots + 3$$

$$4 \quad 7 \quad 10 \quad 13 \quad 16 \quad 19 \quad 22 \dots$$

Como podemos expressar ambas algebricamente?

- d) Qual a posição n do agrupamento que contém 25 celulares?

O professor de matemática de Lucas começou a recolher os celulares dos alunos para que eles prestassem atenção na aula. Veja como ele agrupou os celulares a cada conjunto de aparelhos recolhido:



- a) Quantos celulares haverá no quarto agrupamento? E no quinto?
- b) Escreva uma operação que defina a quantidade de celulares da enésima figura.
- c) Observe as sequências a seguir:

$$4 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \dots + 3$$

$$4 \quad 7 \quad 10 \quad 13 \quad 16 \quad 19 \quad 22 \dots$$

Como podemos expressar ambas algebricamente?

- d) Qual a posição n do agrupamento que contém 25 celulares?