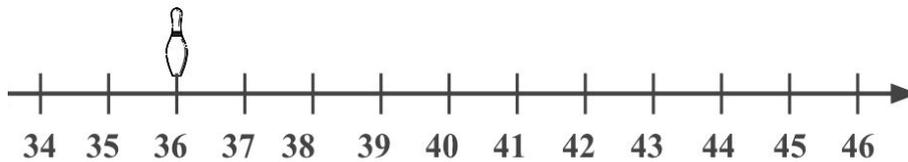


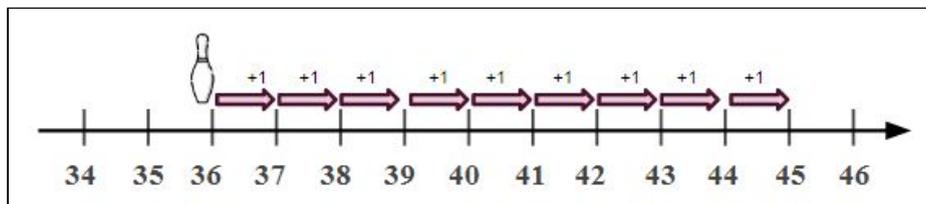
Resoluções do Raio X - MAT2_07NUM01

1) OBSERVE ONDE ESTÁ O MARCADOR DE LARA NA SEGUNDA JOGADA. ELA GANHOU 3 PONTOS NA TERCEIRA JOGADA, 2 PONTOS NA QUARTA JOGADA E 4 PONTOS NA QUINTA JOGADA. EM QUE NÚMERO PAROU O MARCADOR DE LARA NA QUINTA JOGADA?



Possíveis soluções:

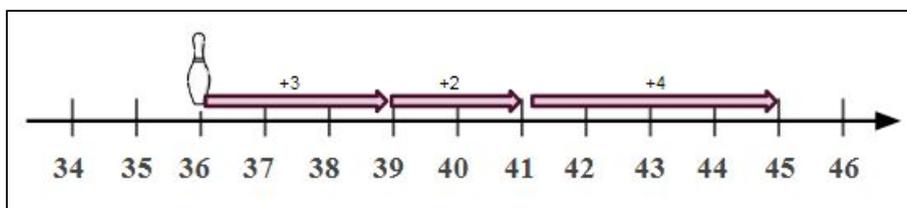
Solução 1:



$$36 + 3 + 2 + 4 = 45$$

Nesta solução, os alunos fazem a relação termo a termo, e vão somando cada número na reta numerada.

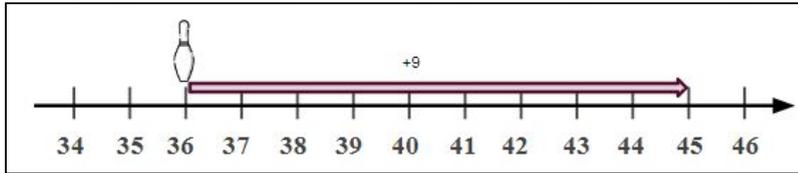
Solução 2:



$$36 + 3 + 2 + 4 = 45$$

Nesta solução, os alunos adicionam primeiro um dos valores, em seguida o outro e depois o último na reta numerada para chegarem ao resultado desejado.

Solução 3:



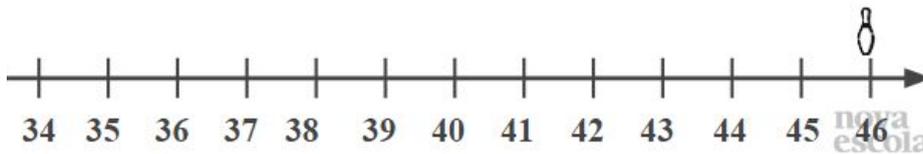
$$36 + 9 = 45$$

Aqui eles realizam mentalmente a soma dos valores obtidos, contam na reta numerada quanto precisam avançar e fazem a marcação.

Observação: Há outras soluções possíveis.

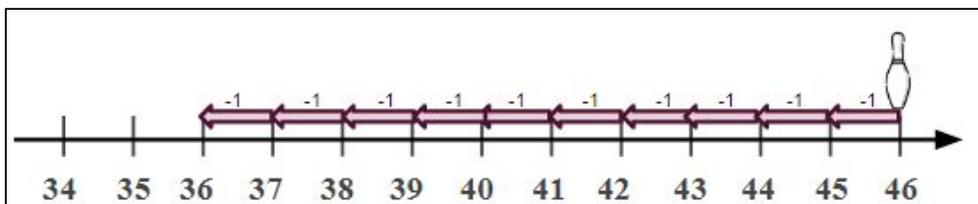
Atividade 2

2) OBSERVE ONDE ESTÁ O MARCADOR DE ALINE NA SEGUNDA JOGADA. ELA PERDEU 5 PONTOS NA TERCEIRA JOGADA, 2 PONTOS NA QUARTA JOGADA E 3 PONTOS NA QUINTA JOGADA. EM QUE NÚMERO PAROU O MARCADOR DE LARA NA QUINTA JOGADA?



Possíveis soluções:

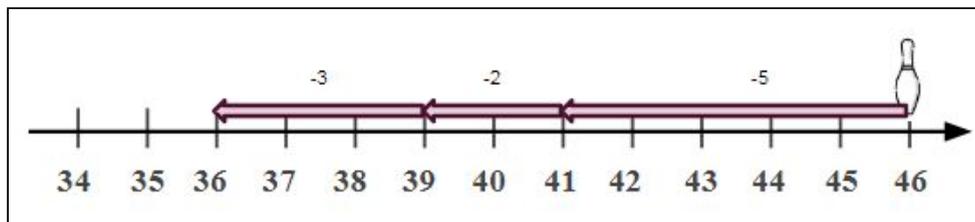
Solução 1:



$$46 - 5 - 2 - 3 = 36$$

Nesta solução, os alunos fazem a relação termo a termo, e vão subtraindo cada número na reta numerada.

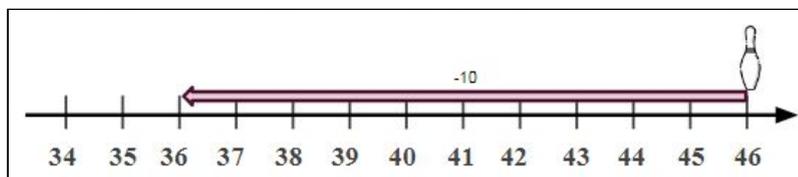
Solução 2:



$$46 - 5 - 2 - 3 = 36$$

Nesta solução, os alunos subtraem primeiro um dos valores, em seguida o outro e depois o último na reta numerada para chegarem ao resultado desejado.

Solução 3:



$$46 - 10 = 36$$

Aqui eles realizam mentalmente a soma dos valores obtidos, contam na reta numerada quanto precisam voltar e fazem a marcação.

Observação: Há outras soluções possíveis.