

Atividade Principal - MAT8_10ALG03

Durante a aula de matemática, a professora de Marcos propôs um desafio. As regras eram estas:

Em uma urna foram colocadas oito bolas numeradas com os valores **0, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10**.

No quadro, a professora escreveu a expressão algébrica:

$$15 - \frac{30 \cdot B}{B - 10}$$

“MOLEZA!”, garantiu Marcos!

Pensou mais um pouco e antes de ir para a urna retirar a bola, calculou mentalmente:

“Como 30 multiplica o B que é o valor da bola, o menor valor numérico da expressão algébrica é, para B = 0, então, para B = 10, eu ganho!”

O raciocínio de Marcos está totalmente correto?

Justifique.

Caso contrário, em qual parte houve um engano?

Qual é o valor da bola, que faz com que Marcos vença o desafio? Justifique.

Atividade Principal - MAT8_10ALG03

Durante a aula de matemática, a professora de Marcos propôs um desafio. As regras eram estas:

Em uma urna foram colocadas oito bolas numeradas com os valores **0, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10**.

No quadro, a professora escreveu a expressão algébrica:

$$15 - \frac{30 \cdot B}{B - 10}$$

“MOLEZA!”, garantiu Marcos!

Pensou mais um pouco e antes de ir para a urna retirar a bola, calculou mentalmente:

“Como 30 multiplica o B que é o valor da bola, o menor valor numérico da expressão algébrica é, para B = 0, então, para B = 10, eu ganho!”

O raciocínio de Marcos está totalmente correto?

Justifique.

Caso contrário, em qual parte houve um engano?

Qual é o valor da bola, que faz com que Marcos vença o desafio? Justifique.
