

Guia de intervenções

MAT1_09GEO07/ Procurando figuras planas

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Dificuldade em reconhecer as figuras geométricas: quadrado, triângulo e retângulo.	Os alunos podem ter dificuldade em reconhecer e/ou nomear as figuras geométricas. Ao perceber a dificuldade o professor pode ajudar perguntando: - Você reconhece essa forma? (aponte para forma) - Qual o nome dela? Se o professor perceber que mesmo com as perguntas o aluno não reconhece a forma, para essa atividade ele pode a todo momento falar o nome das mesmas. Mas vale registrar tal dificuldade para ações futuras.
Dificuldade em perceber a face de uma figura não plana em elementos a sua volta.	Nessa idade a criança ainda tem dificuldade em pensar em figuras não planas, é necessário ver o todo, sendo assim, o trabalho com materiais manipuláveis é muito importante. Se a criança tiver dificuldade em perceber as várias faces da figura geométrica em um objeto, por exemplo, traga o objeto até a criança e pergunte: Que figura você está vendo? Se você virar esse objeto será que encontrará mais um figura geométrica?
Dificuldade em reconhecer figuras planas geométricas diferentes em um objeto.	Uma figura não plana pode conter mais de um tipo de figura plana, isso pode causar confusão. Como relatado na intervenção acima é importante que nessa idade a criança manipule o material concreto para poder visualizar as diferentes faces de figuras planas. O professor pode perguntar para o

	<p>aluno o nome da figura que ele vê com objeto naquela posição e em seguida pedir para rotacionar o objeto e comparar se a figura é a mesma da posição anterior.</p>
--	---