

JOVENS E REDES SOCIAIS será o tema de um trabalho produzido por Ana e Roberta para composição de nota na disciplina de Português. A ideia das meninas é demonstrar a mudança de interesse dos jovens em participar de atividades culturais, como ir ao cinema ou teatro, e o tempo dedicado às redes sociais como facebook, instagram...

Para a elaboração, foi decidido que seria realizada uma entrevista com os colegas de classe envolvendo basicamente duas perguntas:

P1 - Quantas vezes foi ao cinema no último mês?

P2 - Qual a duração diária de acesso às redes sociais?

Admitindo que Ana e Roberta estão em sua sala e resolveram obter estas informações de exatamente 5 pessoas, dentre elas você, conseguiríamos a tabela:

NÚMERO DE IDAS AO CINEMA NO ÚLTIMO MÊS	TEMPO DIÁRIO DE ACESSO ÀS REDES SOCIAIS

01) Você observou as informações obtidas? Elas representam o mesmo tipo de número?

02) E então, podemos indicar com exatidão a primeira informação? É fácil indicar o tempo presente na segunda informação?

03) Será que um jovem poderia ir 2 vezes e meia ao cinema? Seria possível aumentarmos em 1 minutos o tempo de acesso às redes do primeiro? E se aumentássemos 2 minutos e 15 segundos, seria possível?

04) Existem vários tipos de gráficos que poderiam ser utilizados para representar estas informações. Quais gráficos podemos citar? Dos que você recordou, qual o ideal para essa nossa variável?

05) Dos tipos de gráficos que observamos, qual melhor representaria o Número de Idas ao Cinema? E por quê?

06) E para a segunda informação? Por quê?

07) Construa os gráficos para as perguntas feitas por Ana e Roberta?
