

## Guia de intervenções

### MAT6\_07NUM02 - Aproximações de potência de 10

#### Opção 1

| Possíveis dificuldades na realização da atividade                   | Intervenções   |
|---|--|
| - Não identificar as potências de 10.                               | Solicitar que os alunos façam diversas multiplicações cujos fatores sejam 10. Exemplos: $10 \times 10$ ; $10 \times 10 \times 10$ ; $10 \times 10 \times 10 \times 10$ e assim por diante. Em seguida, solicite que relacionem esses produtos com as potências de 10 correspondentes e observem os resultados. Peça que relacionem o número de zeros do resultado com o expoente da potência de 10 correspondente. |
| Outra dificuldade que pode surgir é a localização do ponto na reta. | Nesse caso, será preciso retomar o trabalho de representação na reta numerada, para isso, você pode pedir que o aluno observe uma régua comparando-a a uma reta, ou construa uma no quadro junto com os alunos, que podem participar citando ou registrando corretamente os números. Para aprofundamento no assunto sugerimos a unidade da Nova Escola <b>MAT4_03NUM</b> .   |

#### Opção 2

| Possíveis erros dos alunos                            | Intervenções   |
|---|--|
| - Aproximar ao múltiplo de 10 maior que o correto.    | Relembrar as orientações para estimativa e arredondamento dos números.   |
| - Colocar zeros a mais ou a menos nas potências de 10 | Colocar algumas multiplicações, como por exemplo $10 \times 10$ ; $10 \times 100$ ; $10 \times 1000$ , e solicitar que relacionem, em cada caso, a quantidade de zeros dos números que estão sendo |

|   |  |
|---|--|
|   | multiplicados e do resultado.  |
| - Posicionar incorretamente o número na reta. | Colocar vários números aleatórios para serem organizados em ordem crescente, e em seguida solicitar que o aluno os localize em uma reta numerada. Faça intervenções tais como: Qual número é o menor? Qual número deverá estar à esquerda de todos os outros na reta? Existe alguma relação entre ser o menor e estar à esquerda? Pode-se aprofundar o assunto utilizando a unidade da Nova Escola<br><b>MAT4_03NUM.</b> |