

ANEXO 1

O que sabemos sobre a BNCC

Após discussão com a dupla, aponte a que conclusão vocês chegaram a respeito das seguintes afirmações:

- 1** A BNCC vai padronizar o ensino em todas as escolas do país. Mito Fato
- Justificativa:
-
-
-
-
- 2** A BNCC vai compor 60% dos currículos locais. Mito Fato
- Justificativa:
-
-
-
-
- 3** A BNCC é um currículo mínimo. Mito Fato
- Justificativa:
-
-
-
-
- 4** A BNCC tira a autonomia dos professores e das escolas. Mito Fato
- Justificativa:
-
-
-
-
-

5

A BNCC foi construída sem consultar a sociedade.

Mito

Fato

Justificativa:

.....

.....

.....

.....

6

A BNCC é um projeto do Governo Federal.

Mito

Fato

Justificativa:

.....

.....

.....

.....

7

A BNCC não respeita a diversidade.

Mito

Fato

Justificativa:

.....

.....

.....

.....

8

Com a BNCC, os professores e as escolas não poderão mais discutir gênero em sala de aula.

Mito

Fato

Justificativa:

.....

.....

.....

.....

9

A BNCC torna o Ensino Religioso obrigatório em todas as escolas.

Mito

Fato

Justificativa:

.....

.....

.....

.....

Justificativas

1

Mito.

As escolas continuam com autonomia para construir seu currículo, considerando o contexto em que estão inseridas. A BNCC será a referência do que ensinar, mas cada rede deve definir com suas escolas o como ensinar e a maneira como irão distribuir todas as habilidades a serem desenvolvidas ao longo do ano. E no Projeto Político-Pedagógico das escolas poderão refinar ainda mais, considerando sua realidade.

2

Mito.

A BNCC do Ensino Fundamental e da Educação Infantil traz os conteúdos essenciais que deverão ser integralmente incluídos nos currículos das redes. Caso seja necessário, cada rede poderá incluir outros conteúdos e habilidades que identifiquem como relevantes ou que considerem as regionalidades e os aspectos culturais de cada uma delas, porém, nada poderá ser excluído, apenas acrescentado.

3

Mito.

A Base não é currículo. É um documento norteador, com caráter normativo, que define o que deve ser ensinado em cada etapa da escolaridade e em cada área. O currículo é mais abrangente se comparado à BNCC. Ela apresenta apenas o que ensinar a cada ano da escolaridade, já o currículo deve apresentar, além dos princípios das redes ou escolas, o como ensinar, ou seja, as estratégias metodológicas adequadas para o desenvolvimento daquilo que está sendo proposto na Base e deve ser construído de maneira conjunta por toda a rede de ensino e alinhada à discussão do Projeto Político-Pedagógico das escolas.

4**Mito.**

A Base não trata de metodologia de ensino. Cada educador pode (e deve) seguir trabalhando, em parceria com os colegas de escola e a equipe gestora, estudando as melhores maneiras para desenvolver os conteúdos e habilidades em cada turma, considerando suas especificidade. Fazendo uma analogia, como sugere Claudia Zuppini no e-book disponibilizado sobre o tema, a Base é o porto onde todos deverão chegar, mas os professores, no desenho do currículo nas escolas, deverão planejar por quais caminhos irão navegar para que todos os alunos cheguem ao “porto”.

5**Mito.**

A Base foi construída democraticamente e de forma colaborativa em um longo e amplo processo que começou em 2015. Entre 2015 e 2016, a primeira versão do documento recebeu 12 milhões de contribuições na consulta pública. Entre junho e agosto de 2016, em 27 seminários estaduais, mais de 9 mil contribuições foram consideradas na escrita da segunda versão. Depois, entre janeiro e março de 2017, foram recebidas contribuições de professores, especialistas e associações científicas para a terceira versão. Somente depois disso é que a Base foi aprovada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e homologada pelo MEC — em dezembro de 2017.

6**Mito.**

A BNCC é uma política de estado, ou seja, ela não está ligada a nenhum partido ou governo. Durante sua construção, se sucederam dois presidentes e cinco ministros, porém ela continuou em processo e foi aprovada. Em uma política de estado, não importam quais partidos ou governos passem por cada rede (ou pelo país) — ela segue independentemente deles, é um projeto de toda sociedade.

7**Mito.**

A diversidade é uma das garantias previstas na Base. O documento prevê “o respeito, abertura à pluralidade, a valorização da diversidade de indivíduos e grupos sociais, identidades, contra preconceito de origem, etnia, gênero, convicção religiosa ou de qualquer natureza e a promoção dos direitos humanos”.

8**Mito.**

Como mencionado anteriormente, cada rede poderá incluir em seu currículo pontos que considera importantes para essa discussão. Além disso, na Competência Geral número 9, sobre empatia e cooperação, a Base trata da importância de respeitar e promover o respeito ao outro e aos direitos humanos, acolhendo e valorizando a diversidade, sem preconceito de qualquer natureza.

9**Mito.**

O ensino religioso é componente curricular de oferta obrigatória nas escolas públicas de Ensino Fundamental, mas a matrícula é facultativa, como já era antes da BNCC. Vale ainda ressaltar que a natureza e as finalidades pedagógicas são distintas da confessionalidade. Cabe ao ensino religioso tratar os conhecimentos religiosos a partir de pressupostos éticos e científicos, sem privilégio de nenhuma crença ou convicção.