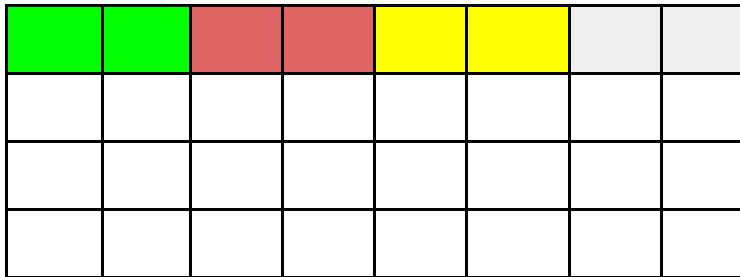


Atividades complementares - MAT103NUM04

1) FELIPE COMEÇOU A PINTAR A MALHA QUADRICULADA, MAS NÃO TERMINOU. CONTINUE O TRABALHO PARA ELE COLORINDO O RESTANTE DOS QUADRINHOS. MAS PRIMEIRO, DESCUBRA A SEQUÊNCIA DE CONTAGEM UTILIZADA POR FELIPE NESSA PINTURA.



AGORA, PENSE E RESPONDA:

- PARA COLORIR, FOI PRECISO CONTAR DE _____ EM _____.
- QUANTOS GRUPOS DE 2 QUADRINHOS FORAM PINTADOS?
- QUANTOS QUADRINHOS TEM NO TOTAL NESSA MALHA QUADRICULADA? _____
- PODEMOS DIZER QUE ESSE NÚMERO É PAR? _____

2) AGRUPE AS VELAS DE 2 EM 2 E REGISTRE A QUANTIDADE TOTAL COM NÚMEROS.



NÚMERO FORMADO: _____

ESTE NÚMERO É PAR? _____

[DESAFIO]

MARIA PRECISA DISTRIBUIR SUAS 12 BOLINHAS NA CAIXA DE OVOS ABAIXO. MAS

ELA SÓ PODERÁ COLOCAR 2 BOLINHAS EM CADA ORIFÍCIO DAS CAIXAS. AO FINAL, DESCUBRA SE ESSE NÚMERO É, OU NÃO, PAR.



REFLITA:

- TODAS AS BOLINHAS ESTAVAM COM O SEU PAR?
 - AO DISTRIBUIR AS BOLINHAS, SOBROU ALGUMA SOZINHA?
 - PORTANTO, PODEMOS DIZER SE ESSE NÚMERO É PAR?
-
- FAÇA O REGISTRO DA ATIVIDADE ACIMA, COMPLETANDO A TABELA DE 2 EM 2.



2					
---	--	--	--	--	--