

Caça aos articuladores textuais: solução das pistas

Nossa atividade de hoje será caçar (e localizar!) os tesouros linguísticos presentes no texto. Palavras que orientam o sentido que o autor espera que o leitor tome para chegar às conclusões pretendidas: defender uma opinião. É, portanto, um caminho de interpretação a ser percorrido pelo leitor.

Nesse caminho, encontramos algumas palavras que surgem como bússolas, indicando as rotas, as “dobras”, as curvas do texto. Para ajudá-los a encontrá-las, vocês receberão algumas pistas. Quando achar o “tesouro linguístico”, anote-o.

Pistas: 1º parágrafo	Palavra
1. Indica negação de afirmação sobre o fato de a tolerância religiosa ser resultado de um decreto.	nunca
2. Indica prioridade de aspecto cultural em relação ao aspecto legal sobre tolerância religiosa.	antes disso
3. Aponta a causa da inclusão, na Constituição Federal, do direito à liberdade de culto.	porque
4. Introduzem duas ideias que se opõem entre si: necessidade de leis para resguardar a liberdade de culto e o sincretismo facilitado pela formação do povo brasileiro.	por um lado/ por outro lado
5. Apontam exemplos que sustentam o argumento da miscigenação.	por exemplo
6. Estabelecem uma relação de comparação entre religiões distintas .	tão... quanto

Pistas: 2º parágrafo	Palavra
1. Introduz informação que confronta a convivência pacífica entre as religiões diversas.	No entanto
2. Acrescenta um argumento decisivo sobre a discriminação do Candomblé e da Umbanda como algo que vem se fortalecendo.	cada vez mais

Pistas: 3º parágrafo	Palavra
1. Coloca um argumento mais forte em relação aos ataques preconceituosos desferidos contra os terreiros de Candomblé e de Umbanda.	até
2. Insere um argumento mais fraco, sugerindo que há outros mais fortes em relação aos ataques violentos que destroem elementos religiosos.	pelo menos
3. Introduz uma informação que visa desenvolver a informação sobre violência contras as religiões conduzindo à possibilidade de risco à vida dos fiéis.	ou seja

Pistas: 5º parágrafo	Palavra
1. Modaliza o discurso orientando para o fato de que em outros países a situação é pior.	felizmente
2. Indica que o argumento apresentado se contrapõe ao fato de que em outros países a situação é pior.	mas
3. Acrescenta informação nova à informação de que os fiéis denunciam os atos de preconceito.	não só... como

Pistas: 6º parágrafo	Palavra
1. Insere a condição para que o poder público assuma suas obrigações.	se
2. Introduz a condição para que pessoas sintam-se encorajados a agredir fiéis de religiões que diferem da sua.	caso
3. Indica causa dos agressores se sentirem encorajados a agredir.	porque
4. Insere a confirmação dos argumentos apresentados, concluindo que “em nome de Deus” atos cruéis são cometidos.	assim