

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS

Educação Infantil

1. Introdução (1º parágrafo): qual o Projeto Estruturante do semestre? Quais questões ele busca responder? Qual o Projeto de Estudo da turma? Como foi escolhido? (este parágrafo deve ser usado em todos os relatórios e **NÃO** deve ser maior que os demais);
2. Eixos:
 - Quais atividades de corpo e Movimento a criança mais gosta? De que maneira a criança interage com os colegas nas brincadeiras? Qual brinquedo ou brincadeira do parque é mais utilizado/realizada pela criança? A criança cria novas brincadeiras? Qual o maior desafio encontrado pela criança?
 - Do repertório de música apresentado à turma, qual a criança mais gosta? A criança distingue instrumentos musicais quando ouve uma música? Participa dos momentos de canto da turma? Quais foram as brincadeiras envolvendo os diferentes tipos de som que atuou mais ativamente e/ou em quais foi mais desafiada?
 - Como foi seu percurso no desenho, na pintura, na modelagem e na colagem? Como se dá o processo de criação e imaginação nas atividades artísticas? Valoriza sua própria criação? Percebe a importância de respeitar a produção dos colegas e as suas próprias?
 - Como foi a participação da criança no Projeto de Estudo da Turma? Levantou hipóteses? Fez comentários? Coloque exemplos de comentários, perguntas ou explicações feitas ao longo do projeto.
 - Recita sequência numérica oral, até qual número? Reconhece números? Quais? Faz registro de quantidades? Resolve situações-problemas? Percebe noções de tempo (ontem, hoje, amanhã)? Faz agrupamentos?
 - Como escreve seu nome (com apoio de crachá / com autonomia)? Produz escritas espontâneas (alfabeto móvel, giz no chão, nos próprios desenhos)?
 - Como se deu a participação em rodas de leitura? Pede para manusear/ler livros? Faz indicação de histórias que mais gosta? “Lê” para a turma? Participa da Sacola Literária?

- Faz reconto de histórias? Participa das Rodas de Conversas? Argumenta sobre os temas propostos para as Rodas de Conversa? Apresenta ampliação de vocabulário? Expressa-se com clareza?
- Percebe a importância de cuidar de seus objetos pessoais? Consegue realizar algumas ações com autonomia (tirar e colocar blusa; usar o banheiro; amarrar o cadarço, etc)? Resolve conflitos por meio do diálogo ou ainda reage de forma física?

3. Quais aspectos da vida escolar necessitam ser desenvolvidos?